

# Modul – Handbuch

**(Stand: 22.02.22 mit Änderungen ab WS 2022**

**sowie der Verkürzung der Semesterwochenzahl auf 30 ab SS 2023)**

## **BACHELOR- STUDIENGANG „RENTENVERSICHERUNG - Public Management“**



**HOCHSCHULE FÜR  
ÖFFENTLICHE VERWALTUNG UND FINANZEN  
LUDWIGSBURG**

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

# Übersicht

## **Module und Lehrveranstaltungen**

### **im Bachelor-Studiengang**

### **Rentenversicherung – Public Management**

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Module/Teilmodule	Semester	Leistungs- nachweise	Workload				CP	Modul- Verantwortliche
			Kontakt- Stunden		Selbst- Lernzeit	Workload Insgesamt		
			SWS	UE/h			ECTS	
<b>Modul 1: Öffentlich-Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 1</b>	1./2.	KL	7	105	105	210	7	Rzadkowski
1.1 Recht und Rechtsanwendung			1,5	23	7	30	1	
1.2 Staatsrecht			4	60	90	150	5	
1.3 Europarecht			1,5	22	8	30	1	
<b>Modul 2a: Öffentlich-Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 2</b>	1./2.	KL	13	195	135	330	11	Walling
2a.1 Grundlagen des Verwaltungsrechts 1			7	105	75	180	6	
2a. 2 Sozialrecht			6	90	60	150	5	
<b>Modul 2b: Öffentlich-Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 3</b>	5./6.	KL	5	75	75	150	5	Rzadkowski/Walling
2b.1 Grundlagen des Verwaltungsrechts 2			3	45	45	90	3	
2b. 2 Sozialrecht			2	30	30	60	2	
<b>Modul 3a: Recht der Rentenversicherung 1</b>	1./2.	KL	4	60	120	180	6	Gaugel/Walling
3a. 1 Versicherungs- und Beitragsrecht 1			3	45	75	120	4	
3a. 2 Rehabilitationsrecht			1	15	45	60	2	
<b>Modul 3b: Recht der Rentenversicherung 2</b>	1./2.	KL	11	165	105	270	9	Studiendekan/in
3b Rentenrecht			11	165	105	270	9	
<b>Modul 4: Recht der Rentenversicherung 3</b>	5./6.	KL	13	195	105	300	10	Gaugel/Walling
4.1 Rentenrecht			9	135	75	210	7	
4.2 Rehabilitationsrecht			2	30	0	30	1	
4.3 Versicherungs- und Beitragsrecht 2			2	30	30	60	2	

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 5: Zivilrecht im Verwaltungshandeln I</b>	<b>1./2.</b>	<b>KL</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>Studiendekan</b>
5.1 BGB AT, Schuldrecht AT, Schuldrecht BT			4,5	68	52	120	4	
5.2 Unerlaubte Handlungen, Schadensersatzrecht			1,5	22	8	30	1	
<b>Modul 6: Zivilrecht im Verwaltungshandeln II</b>	<b>5./6.</b>	<b>KL</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>Studiendekan</b>
6.1 Sachenrecht			1	15	45	60	2	
6.2 Familien- und Erbrecht			2	30	30	60	2	
<b>Modul 7: Öffentliche Finanz- und Betriebswirtschaft 1</b>	<b>1./2.</b>	<b>KL</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>Schulz</b>
7.1 Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaft			2	30	30	60	2	
7.2 Rechnungswesen			4	60	60	120	4	
<b>Modul 8: Öffentliche Finanz- und Betriebswirtschaft 2</b>	<b>5./6.</b>	<b>KL</b>	<b>6,5</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>Studiendekan</b>
8.1 Verwaltungs- und Unternehmenssteuerung			2	30	30	60	2	
8.2 Haushalts- und Vermögensmanagement			1,5	23	37	60	2	
8.3 Organisation			3	45	15	60	2	
<b>Modul 9a: Versicherung und Altersvorsorge 1</b>	<b>1./2.</b>	<b>KL</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>Schulz</b>
9.a.1 Versicherungswissenschaft und Versicherungswesen 1			2	30	45	75	2,5	
9.a.2 Private und betriebliche Altersvorsorge			2	30	45	75	2,5	
<b>Modul 9b: Versicherung und Altersvorsorge 2</b>	<b>5./6</b>	<b>KL und PA</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>Schulz</b>
9.b.1 Versicherungswissenschaft und Versicherungswesen 2			2	30	30	60	2	
9.b.2 Projektarbeit			2	30	60	90	3	

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 10: VWL, Soziologie und Verwaltungsinformatik</b>	<b>1./2.</b>	<b>KL und/oder HA</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>Sievering</b>
10.1 VWL			3	45	15	60	2	
10.2 Soziologie			2	30	15	45	1,5	
10.3 Informatik			2	30	15	45	1,5	
<b>Modul 11: Unbesetzt</b>								
<b>Modul 12: Personal</b>	<b>5./6</b>	<b>KL oder RF/PR oder HS</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>Hopp</b>
12.1 Personalmanagement			2	30	30	60	2	
12.2 Arbeitsrecht			2	30	30	60	2	
12.3 Öffentliches Dienstrecht			2	30	30	60	2	
<b>Modul 13: Psychologie</b>	<b>5./6.</b>	<b>KL und/oder RF/PR und/oder HA</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>Sauerland</b>
13.1 Psychologie			2	30	60	90	3	
13.2. Empirische Forschungsmethoden und Juristische Methodenlehre			2	30	30	60	2	
<b>Modul 14: Proseminar</b>	<b>1./2.</b>	<b>HA und RF/PR</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>Studiendekan</b>
14.1 wissenschaftliches Arbeiten			1	15	15	30	1	
14.2 Proseminar			2	30	30	60	2	
<b>Modul 15: Sprachen oder Interkulturalität, Studium Generale</b>	<b>1./2.</b>	<b>KL oder RF/PR</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>Loch</b>
15.1 Sprachen und Interkulturalität			1	15	5	20	1	
15.2 Soziale Kompetenzen			1	15	5	20	0,5	
15.3 Studium Generale			1	15	5	20	0,5	
<b>Modul 16: Unbesetzt</b>								

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 17:</b> <b>Vertiefungsschwerpunkt I: Sozialrecht mit Schwerpunkt Sozialversicherungsrecht, Finanzen, Wirtschaft</b>	5./6.	RF/PR und/oder HA und/oder MP	11	149	151	300	10	<b>Rzadkowski</b>
17.1 Public Management/Ethik/ Gleichstellung			2	33	27	60	2	
17.2 Sozialrecht			7	66	114	180	6	
17.3 Finanzen			1	25	5	30	1	
17.4 Wirtschaft			1	25	5	30	1	
<b>Modul 18:</b> <b>Vertiefungsschwerpunkt II: Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge, die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge</b>	5./6.	RF/PR und/oder HA und/oder MP	11	149	151	300	10	<b>Schulz</b>
18.1 Public Management/ Ethik/ Gleichstellung			2	33	27	60	2	
18.2 Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge			4,5	58	62	120	4	
18.3 Die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge			4,5	58	62	120	4	
<b>Modul 19:</b> <b>Vertiefungsschwerpunkt III: Organisation, Personal, Informations- verarbeitung, Kommunikation, Management</b>	5./6.	RF/PR und/oder HA und/oder MP	11	149	151	300	10	<b>Hopp</b>
19.1 Public Management/Ethik/ Gleichstellung			2	33	27	60	2	
19.2 Organisation, Personal			4	45	45	90	3	
19.3 Management			4	45	45	90	3	
19.4 Informationsverarbeitung, Kommunikation			1	26	34	60	2	
<b>Modul 20:</b> <b>Vertiefungsschwerpunkt IV: Sozialpolitik mit Schwerpunkt Renten- politik, Methoden, Theorien</b>	5./6.	RF/PR und/oder HA und/oder MP	11	149	151	300	10	<b>Gaugel</b>

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

20.1 Public Management/Ethik/ Gleichstellung			2	33	27	60	2	
20.2 Sozialpolitik, insbesondere Rentenpolitik			8	91	119	210	7	
20.3 Theorien der Staatstätigkeit			1	25	5	30	1	
<b>Modul 21 – 22: Unbesetzt</b>								
<b>Modul 23: Verwaltungspraxis mit praxisbegleitendem Unterricht</b>	<b>3./4.</b>	<b>KL oder RF/PR oder PA</b>	<b>60</b>	<b>217</b>	<b>353</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
23.1 Praxisbegleitender Unterricht			19	217	353	570	19	
23.2 Verwaltungspraxis			41			1230	41	
<b>Modul 24 – 27: Unbesetzt</b>								
<b>Modul 28: Bachelorarbeit und Verteidigung Thesis</b>	<b>5./6.</b>	<b>MP</b>	<b>10</b>			<b>300</b>	<b>10</b>	
<b>Summe</b>						<b>5.400</b>	<b>180</b>	

## **Gesamtbeschreibung der Lernziele für den Studiengang „Rentenversicherung“**

### **Oberstes Ziel:**

Die Studierenden sind aufgrund der vermittelten theoretisch-analytischen Fähigkeiten, Kenntnisse und Handlungskompetenzen in der Lage, systematisch und mit wissenschaftlicher Methodik, anwendungsbezogen, in unterschiedlichen Berufsfeldern des öffentlichen Dienstes selbstständig tätig zu sein.

### **Untere Ziele:**

1. Die Studierenden sind in der Lage, politische, rechtliche, ökonomische, gesellschaftliche, kulturelle und organisatorische Rahmenbedingungen von Verwaltungshandeln sowie die Anforderungen nachhaltiger Entwicklung zu erkennen, zu analysieren und zu berücksichtigen.
2. Die Studierenden verfügen über die erforderlichen Kenntnisse des Rechts mit seinen politischen, wirtschaftlichen und internationalen Bezügen sowie der rechtswissenschaftlichen Methoden. Sie können Rechtsgrundlagen systematisch erfassen, auslegen und anwenden. Sie erkennen dabei soziale Hintergründe und Folgen rechtlicher Regelungen, können diese Erkenntnisse kritisch würdigen und in ihre Entscheidungen einbeziehen.
3. Die Studierenden sind in der Lage, Arbeits-, Kommunikations- und Konfliktsituationen im Umgang mit Bürgern, Sozialversicherten, Kunden, Handlungspartnern, Vorgesetzten und Mitarbeitern angemessen zu gestalten.
4. Die Studierenden sind in der Lage, das Verwaltungshandeln effektiv, wirtschaftlich und mit hoher Qualität zu gestalten.
5. Die Studierenden sind in der Lage, auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und wissenschaftlicher Methoden Informationen zu beschaffen, zu analysieren, zu bewerten und in das Verwaltungshandeln einzubeziehen.
6. Die Studierenden verfügen über die im jeweiligen Fachgebiet geforderten Handlungskompetenzen in der Bearbeitung von Vorgängen und Bewältigung von Problemen, können verwaltungs- und vollzugsspezifische Arbeitsmittel einsetzen und beherrschen organisationspezifische Prozesse.
7. Die Studierenden sind in der Lage, in Handlungsfeldern der öffentlichen Verwaltung gewonnene Erfahrungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten anzuwenden, kontinuierlich zu reflektieren und wissenschaftsbasiert zu erweitern.

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 1</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 1</b>	
Teilmodul 1.1	Recht und Rechtsanwendung, Juristische Methodenlehre	
Teilmodul 1.2	Staatsrecht	
Teilmodul 1.3	Europarecht	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	105 Stunden Präsenz 105 Stunden Selbstlernzeit 210 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	7 Credits	7 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> siehe Teilmodule		
<b>Grobziele</b> siehe Teilmodule		
<b>Teilziele</b> siehe Teilmodule		
<b>Inhalte</b> siehe Teilmodule		
Lehr- und Lernformen	siehe Teilmodule	
Literatur	siehe Teilmodule	
Anmerkungen		

<b>Modul 1</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 1</b>	
<b>Teilmodul 1.1</b>	<b>Recht und Rechtsanwendung, Juristische Methodenlehre</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	23 Stunden Präsenz 7 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>1 Credit</b>	<b>1,5 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Grundstrukturen der nationalen zivilen und öffentlichen Rechtsordnung und sind in der Lage, diese Kenntnisse zur Auslegung und Anwendung von Rechtsvorschriften in verwaltungspraktischen Fällen anzuwenden.</li> <li>Sie haben die Fähigkeit, bei der Problemlösung die Rechtsauslegungsregeln und Rechtsanwendungsmaßstäbe einzusetzen.</li> </ul>		
<b>Teilziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden begreifen Wesen und Methodik des Rechts, seiner Auslegung und seiner Anwendung.</li> <li>Sie kennen die Grundbegriffe und die Systematik des Rechts.</li> <li>Sie kennen die Struktur der Rechtsquellen und der Rechtsbehelfe.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wesen und Aufgaben des Rechts, Rechtsschutz und Gerichtsbarkeit</li> <li>Normenpyramide</li> <li>Unterscheidung zwischen öffentlichem und Privatrecht</li> <li>Schema: Die wichtigsten Rechtsgebiete</li> <li>Kollisionsregeln für Rechtsnormen <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorrangfragen</li> <li>Paragraphenketten</li> </ul> </li> <li>Arten und Strukturen von Rechtsnormen <ul style="list-style-type: none"> <li>Einfach aufgebaute Normen</li> <li>Verschachtelte Rechtssätze</li> <li>Beurteilungsspielraum und Ermessen im öffentlichen Recht</li> </ul> </li> <li>Auslegung von Rechtsnormen <ul style="list-style-type: none"> <li>Auslegung nach dem Wortsinn</li> <li>Systematische Auslegung</li> <li>Auslegung nach Sinn u. Zweck der Norm</li> <li>Die historische Auslegung</li> </ul> </li> <li>Ergänzende Auslegung</li> <li>Exkurs: Technik der Fallbearbeitung <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfassen des Sachverhalts</li> <li>Erfassen und Konkretisieren der Fallfrage</li> <li>Die Ermittlung der einschlägigen Antwortnorm</li> <li>Gutachtentechnik: Obersatz bilden, Tatbestand (Merkmale ggf. auslegen), Subsumtion, Ergebnis</li> <li>Fallbeispiele</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung / Lösung von Fällen) blended learning	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Literatur	nach Absprache
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 1</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 1</b>	
<b>Teilmodul 1.2</b>	<b>Staatsrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Rzakowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzakowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenz 90 Stunden Selbstlernzeit <b>150 Stunden Workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>5 Credits</b>	<b>4 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Grundstrukturen des Verfassungsrechts und den besonderen Stellenwert des Staatsrechts als Grundlage für rechtsstaatliches Handeln in allen Bereichen der öffentlichen Verwaltung und sind in der Lage, diese Kenntnisse in verwaltungspraktischen Fällen anzuwenden.</li><li>2. Sie haben die Fähigkeit, bei der Problemlösung die Bewertung von Interessenlagen anhand verfassungsrechtlicher Wertmaßstäbe vorzunehmen und fundiert zu argumentieren.</li></ol>		
<b>Teilziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Studierenden kennen die Staatszielbestimmungen und deren praktische Relevanz und die zentralen Institutionen von Deutschland.</li><li>2. Sie kennen die Funktionen der Grundrechte und wissen, wer grundrechtsberechtigt und grundrechtsverpflichtet ist und kennen Schutz- und Schrankenbereich einzelner Grundrechte.</li><li>3. Sie können die Prüfung von Grundrechten in einem praktischen Fall anwenden.</li></ol>		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Staatszielbestimmungen des GG</li><li>2. Allgemeine Grundrechtslehren (insbesondere GR- Kategorien, Systematik, Funktion und Struktur der Grundrechte, Schutzbereich und Schrankensystematik)</li><li>3. GR-Schutz einschl. Verfassungsgerichtsbarkeit</li><li>4. Einzelne Grundrechte<ul style="list-style-type: none"><li>• Würde des Menschen</li><li>• Freie Entfaltung der Persönlichkeit</li><li>• Allgemeines Persönlichkeitsrecht</li><li>• Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit</li><li>• Freiheit der Person</li><li>• Gleichheitsgebot</li><li>• Glaubens- und Gewissensfreiheit</li><li>• Meinungs- und Medienfreiheit</li><li>• Schutz für Ehe und Familie</li><li>• Versammlungsfreiheit</li><li>• Berufsfreiheit</li><li>• Eigentumsgarantie</li></ul></li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung / Lösung von Fällen)	
<b>Literatur</b>	nach Absprache	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 1</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 1</b>	
<b>Teilmodul 1.3</b>	<b>Europarecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	22 Stunden Präsenzzeit; 8 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	1 Credits	1,5 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden kennen die Grundlagen und Grundstrukturen des Europarechts, die zunehmende Bedeutung des Europarechts für alle Bereiche der nationalen Rechtsordnung und sind in der Lage, diese Kenntnisse auch in verwaltungspraktischen Fällen anzuwenden.</li><li>• Sie haben die Fähigkeit, bei der Problemlösung die Bewertung von Interessenlagen anhand europarechtlicher Wertmaßstäbe vorzunehmen und „europaorientiert“ zu argumentieren.</li></ul>		
<b>Teilziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen und die zentralen Institutionen der EU und die Bedeutung des europäischen Gemeinschaftsrechts und können die Rechtsquellen und Rechtsakte einschließlich ihrer Rechtsfortbildung durch den EUGH erklären.</li><li>• Sie besitzen Grundkenntnisse der europäischen Binnenmarktordnung und sind in der Lage, anhand exemplarischer Grundfreiheiten praktische Fälle zu lösen.</li></ul>		
<b>Inhalte</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Begriff, Zusammensetzung und Bedeutung der Europäischen Union</li><li>• Institutioneller Aufbau der Europäischen Union</li><li>• Begriff und Bedeutung des Europäischen Gemeinschaftsrechts</li><li>• Rechtsakte der EU</li><li>• Rechtsetzungsverfahren der EU</li><li>• Überblick über die Grundfreiheiten des EG-Vertrages</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung, Lösung von Fällen)	
<b>Literatur</b>	Nach Absprach	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 2a</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 2</b>	
Teilmodul 2a.1	2a.1 Grundlagen des Verwaltungsrechts 1	
Teilmodul 2a.2	2a.2 Sozialrecht	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>	Studiendekan	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	195 Stunden Präsenz 135 Stunden Selbstlernzeit 330 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	11 Credits	13 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden verstehen die Systematik des allgemeinen Verwaltungsrechts und des Sozialrechts und sind in der Lage, in ausgewählten Rechtsgebieten der öffentlichen Verwaltung Rechtsgrundlagen für sachdienliche Maßnahmen aufzufinden und anzuwenden. Sie erkennen Handlungsalternativen, stellen Ermessenserwägungen an, treffen rechtlich einwandfreie Entscheidungen und begründen diese überzeugend und verständlich.</p>		
<b>Grobziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Grundbegriffe des Allgemeinen Verwaltungsrechts und können sie insbesondere in den Bereichen des Sozialversicherungs- und Sozialrechts anwenden.</li><li>2. Sie kennen die Grundstrukturen des Sozialrechts.</li><li>3. Sie sind in der Lage, rechtmäßige und bescheid-technisch korrekte Bescheide zu erlassen und Beratungen im Sozialrecht vorzunehmen.</li></ol>		
<b>Teilziele</b>		
siehe Teilmodule		
<b>Inhalte</b>		
siehe Teilmodule		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 2a</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 2</b>	
<b>Teilmodul 2a.1</b>	<b>Grundlagen des Verwaltungsrechts 1</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	105 Stunden Präsenz; 75 Stunden Selbstlernzeit 180 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	6 Credits	7 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> vgl. Modul 2a		
<b>Teilziele</b> Die Studierenden analysieren Normen des allgemeinen und besonderen Verwaltungsrechts (insbesondere aus dem Sozialrecht und dem Sozialverwaltungsverfahrenrecht). Sie wenden diese Normen im Einzelfall an, indem sie die Rechtmäßigkeit des Verwaltungshandelns prüfen und die Möglichkeiten zur Korrektur rechtswidriger Verwaltungsakte aufzeigen. Sie äußern sich hierzu gutachtlich und in der Form von Bescheiden.		
<b>Inhalte:</b> 1. Arten der öffentlichen Verwaltung 2. Rechtsquellen 3. Träger öffentlicher Verwaltung einschließlich Zuständigkeit 4. Formen öffentlicher Verwaltung 5. Verwaltungsverfahren (insbesondere nach dem SGB X) 6. Verwaltungsakt 7. Korrektur von Verwaltungsakten 8. Öffentlich-rechtlicher Vertrag 9. Sozialrechtlicher Herstellungsanspruch im Überblick 10. Vollstreckung im Überblick 11. Widerspruchsverfahren im Überblick 12. Elektronische Kommunikation/Datenschutz		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppen- und Partnerarbeit, Einzelarbeit einschließlich häuslicher Vorbereitung, Präsentationen	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hauck, Karl, Noftz, Wolfgang, Loseblatt Stand 04/2020: Sozialgesetzbuch SGB X Verwaltungsverfahren, Schutz der Sozialdaten, Zusammenarbeit der Leistungsträger und ihre Beziehungen zu Dritten, Kommentar. Berlin: Erich Schmidt Verlag.</li><li>• Diering, Björn, Timme, Hinnerk, Stähler, Thomas P, 2019: Sozialgesetzbuch X, Sozialverwaltungsverfahren und Sozialdatenschutz, Lehr- und Praxiskommentar, Baden-Baden: Nomos.</li><li>• Dörr, Gernot, Francke, Konrad, 2012: Sozialverwaltungsrecht: Berlin: Erich Schmidt Verlag.</li><li>• Dörr, Gernot, 2019: Bescheidkorrektur, Rückforderung, Sozialrechtliche Herstellung, Arbeitshandbuch zum Sozialverwaltungsrecht. Stuttgart: Boorberg.</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2020: Sozialgesetzbuch Zehntes Buch, Sozialverwaltungsverfahren und Sozialdatenschutz, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li><li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2019: Sozialgesetzbuch Erstes Buch, Allgemeiner Teil, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li><li>• Kraemer, Utz, Trenk-Hinterberger, Peter, 2020: Sozialgesetzbuch I Allgemeiner Teil, Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li><li>• Krasney, Otto, Ernst, Udsching, Peter, Groth, Andy, 2016: Handbuch des sozialgerichtlichen Verfahrens: systematische Gesamtdarstellung mit zahlreichen Beispielen und Mustertexten. Berlin: Schmidt.</li><li>• Walling, Fabian, 2018, Die sozialrechtliche Fallbearbeitung, Sankt Augustin: asgard</li></ul>
Anmerkungen	

<b>Modul 2a</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 2</b>	
Teilmodul 2a.2	Sozialrecht	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2.	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	90 Stunden Präsenzzeit; 60 Stunden Selbstlernzeit <b>150 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	5 Credits	6 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> vgl. Modul 2a <b>Grobziele</b> vgl. Modul 2a <b>Teilziele</b> Die Studierenden analysieren Normen des Sozialrechts und wenden diese Normen im Einzelfall an.		
<b>Inhalte</b> 1. Überblick über die Grundsicherung für Arbeitsuchende -SGB II-: Aufgaben und Ziele, Anspruchsvoraussetzungen, Leistungen 2. Überblick über das Arbeitsförderungsrecht -SGB III-: Ziele der Arbeitsförderung, versicherungspflichtiger Personenkreis, Leistungen, Finanzierung 3. Gesetzliche Unfallversicherung -SGB VII-: Versicherungsfälle der gesetzlichen Unfallversicherung, versicherter Personenkreis, Leistungen nach Eintritt des Versicherungsfalles, Unfallversicherungsträger, Finanzierung 4. Überblick über das Kinder- und Jugendhilferecht -SGB VIII-: 5. Überblick über das Sozialhilferecht -SGB XII-: Allgemeine Grundsätze, Leistungen der Sozialhilfe, Träger der Sozialhilfe		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppen- und Partnerarbeit, Einzelarbeit einschließlich häuslicher Vorbereitung, Präsentationen	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinger/Kunkel/Peters/Fuchs, Sozialhilferecht</li> <li>• Lehr- und Praxiskommentar SGB II, Nomos Verlagsgesellschaft</li> <li>• Lehr- und Praxiskommentar SGB III, Nomos Verlagsgesellschaft</li> <li>• Lehr- und Praxiskommentar SGB VII, Nomos Verlagsgesellschaft</li> <li>• Lehr- und Praxiskommentar SGB XII, Nomos Verlagsgesellschaft</li> <li>• Lauterbach, Kommentar zur Unfallversicherung SGB VII</li> <li>• Wannagart, Kommentar zum SGB VII Gesetzliche Unfallversicherung</li> <li>• Brackmann, Handbuch der Sozialversicherung, Gesetzliche Unfallversicherung</li> <li>• Münder, Johannes, 2013, Sozialgesetzbuch II: Grundsicherung für Arbeitsuchende; Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Grube, Christian, Wahrendorf, Volker, Bieback, Karin, 2014: SGB XII: Sozialhilfe mit Asylbewerberleistungsgesetz; Kommentar. München: Beck.</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		



## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 2b</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 3</b>	
Teilmodul 2b.1 Teilmodul 2b.2	Grundlagen des Verwaltungsrechts 2 Sozialrecht	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski/Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	75 Stunden Präsenzzeit 75 Stunden Selbstlernzeit <b>150 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>6 Credits</b>	<b>6 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Modul 2a	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> Die Studierenden verstehen die Systematik des allgemeinen Verwaltungsrechts und des Sozialrechts und sind in der Lage, in ausgewählten Rechtsgebieten der öffentlichen Verwaltung Rechtsgrundlagen für sachdienliche Maßnahmen aufzufinden und anzuwenden. Sie erkennen Handlungsalternativen, stellen Ermessenserwägungen an, treffen rechtlich einwandfreie Entscheidungen und begründen diese überzeugend und verständlich.		
<b>Grobziele</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Grundbegriffe des Allgemeinen Verwaltungsrechts und können sie insbesondere in den Bereichen des Sozialversicherungs- und Sozialrechts anwenden.</li><li>2. Sie kennen die Grundstrukturen des Sozialrechts.</li><li>3. Sie sind in der Lage, rechtmäßige und bescheid-technisch korrekte Bescheide zu erlassen, Beratungen im Sozialrecht vorzunehmen und können die Erfolgsaussichten eines Rechtsbehelfs beurteilen.</li></ol>		
<b>Teilziele</b> Die Studierenden analysieren Normen des Sozialrechts und wenden diese Normen im Einzelfall an.		
<b>Inhalte</b> vgl. Teilmodul 2b.1 und 2b.2		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppen- und Partnerarbeit, Einzelarbeit einschließlich häuslicher Vorbereitung, Präsentationen	
<b>Literatur</b>	vgl. Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 2b</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 3</b>	
<b>Teilmodul 2b.1</b>	<b>Grundlagen des Verwaltungsrechts 2</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowsky/ Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenz; 45 Stunden Selbstlernzeit <b>90 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>3 Credits</b>	<b>3 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Modul 2a	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> vgl. Modul 2b		
<b>Teilziele</b> Die Studierenden analysieren Normen des Allgemeinen und besonderen Verwaltungsrechts (insbesondere aus dem Sozialrecht und dem Sozialverwaltungsverfahrenrecht). Sie wenden diese Normen im Einzelfall an, indem sie die Rechtmäßigkeit des Verwaltungshandelns prüfen und die Möglichkeiten zur Korrektur rechtswidriger Verwaltungsakte aufzeigen. Sie äußern sich hierzu gutachtlich und in der Form von Bescheiden.		
<b>Inhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rechtsbehelfsverfahren</li><li>2. Erstattungsansprüche</li><li>3. Aufrechnung, <b>Verrechnung</b>, Abtretung, Pfändung und <b>Konkurrenzen</b> im Sozialrecht</li><li>4. Auszahlung von Sozialleistungen bei Verletzungen der Unterhaltspflicht</li><li>5. Sonderrechtsnachfolge im Sozialrecht</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppen- und Partnerarbeit, Einzelarbeit einschließlich häuslicher Vorbereitung, Präsentationen	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hauck, Karl, Noftz, Wolfgang, Loseblatt Stand 04/2020: Sozialgesetzbuch SGB X Verwaltungsverfahren, Schutz der Sozialdaten, Zusammenarbeit der Leistungsträger und ihre Beziehungen zu Dritten, Kommentar. Berlin: Erich Schmidt Verlag.</li><li>• Diering, Björn, Timme, Hinnerk, Stähler, Thomas P, 2019: Sozialgesetzbuch X, Sozialverwaltungsverfahren und Sozialdatenschutz, Lehr- und Praxiskommentar, Baden-Baden: Nomos.</li><li>• Dörr, Gernot, Francke, Konrad, 2012: Sozialverwaltungsrecht: Berlin: Erich Schmidt Verlag.</li><li>• Dörr, Gernot, 2019: Bescheidkorrektur, Rückforderung, Sozialrechtliche Herstellung, Arbeitshandbuch zum Sozialverwaltungsrecht. Stuttgart: Boorberg.</li><li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2020: Sozialgesetzbuch Zehntes Buch, Sozialverwaltungsverfahren und Sozialdatenschutz, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li><li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2019: Sozialgesetzbuch Erstes Buch, Allgemeiner Teil, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krahmer, Utz, Trenk-Hinterberger, Peter, 2020: Sozialgesetzbuch I Allgemeiner Teil, Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li><li>• Krasney, Otto, Ernst, Udsching, Peter, Groth, Andy, 2016: Handbuch des sozialgerichtlichen Verfahrens: systematische Gesamtdarstellung mit zahlreichen Beispielen und Mustertexten. Berlin: Schmidt.</li><li>• Walling, Fabian, 2018, Die sozialrechtliche Fallbearbeitung, Sankt Augustin: asgard</li></ul>
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 2b</b>	<b>Öffentlich-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns 3</b>	
<b>Teilmodul 2b.2</b>	<b>2b.2 Sozialrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski/Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit; 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> vgl. Modul 2b		
<b>Grobziele</b> vgl. Modul 2b		
<b>Teilziele</b> Die Studierenden analysieren Normen des Sozialrechts und wenden diese Normen im Einzelfall an.		
<b>Inhalte</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gesetzliche Krankenversicherung -SGB V-: Aufgaben der gesetzlichen Krankenversicherung, versicherter Personenkreis, Leistungen der gesetzlichen Krankenversicherung, Versicherungsträger, Aufgaben der Krankenkassen als Einzugsstellen, Melde- und Beitragspflichten nach dem SGB IV</li><li>2. Soziale Pflegeversicherung -SGB XI-: versicherter Personenkreis, Leistungen der Pflegeversicherung, Finanzierung</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppen- und Partnerarbeit, Einzelarbeit einschließlich häuslicher Vorbereitung, Präsentationen	
<b>Literatur</b>	Krauskopf, Kommentar Soziale Krankenversicherung, Pflegeversicherung Hauck/Noftz, Kommentar zum SGB V Gesetzliche Krankenversicherung Kassler Kommentar, Sozialversicherungsrecht	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 3a</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 1</b>	
Teilmodul 3a.1	Versicherungs- und Beitragsrecht	
Teilmodul 3a.2	Rehabilitationsrecht	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, <b>Prof. Dr. Walling</b>	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenzzeit 120 Stunden Selbstlernzeit <b>180 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>6 Credits</b>	<b>4 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b> Die Studierenden kennen die Grundlagen des Versicherungs- und Beitragsrechts und der Leistungen zur Teilhabe der gesetzlichen Rentenversicherung und können diese Kenntnisse in verwaltungspraktischen Fällen anwenden.		
<b>Teilziele</b> Vgl. Teilmodule		
<b>Inhalte</b> Vgl. Teilmodule		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallübungen, Bescheid-technische Übungen,	
<b>Literatur</b>	vgl. Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 3a</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 1</b>	
<b>Teilmodul 3a.1</b>	<b>Versicherungs- und Beitragsrecht 1</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Std. Präsenzzeit 75 Std. Selbstlernzeit <b>120 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>4 Credits</b>	<b>3 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<b>Teilziele</b>		
Die Studierenden kennen und wenden an die Rechtsvorschriften aus dem SGB IV und dem SGB VI zu den versicherten Personen und zum Beitragsrecht.		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Versicherungspflicht</li> <li>2. Versicherungsberechtigung</li> <li>3. Beitragsrecht</li> <li>4. Versicherungsfreiheit</li> <li>5. Befreiung von der Versicherungspflicht</li> <li>6. Nachversicherung</li> <li>7. Zahlung freiwilliger Beiträge nach Sondervorschriften</li> <li>8. Beitragserstattung</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauck, Karl, Noftz, Wolfgang, 2021: Sozialgesetzbuch SGB VI, Gesetzliche Rentenversicherung, Kommentar. Berlin: Erich Schmidt Verlag.</li> <li>• Reinhardt, Helmut, 2021: Sozialgesetzbuch VI Gesetzliche Rentenversicherung. Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2018: Selbständige in der Rentenversicherung. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2019: Nachversicherung, Allgemeine Darstellung mit Gesetzestexten, Soziale Sicherung insbesondere für ehemalige Angehörige des Öffentlichen Dienstes. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2021: Sozialgesetzbuch Sechstes Buch Gesetzliche Rentenversicherung, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• RV-Literatur der Deutschen Rentenversicherung Bund.</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 3a</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 1</b>	
<b>Teilmodul</b>	<b>3a.2 Rehabilitationsrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	15 Stunden Präsenzzeit; 45 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
Die Studierenden kennen die Grundlagen der Leistungen zur Teilhabe der gesetzlichen Rentenversicherung und können diese Kenntnisse verwaltungspraktischen Fällen anwenden.		
<b>Inhalte</b>		
1. <u>Zuständigkeit</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung zu anderen Sozialleistungsträgern</li> <li>• Abgrenzung zwischen Regionalträgern und Bundesträgern</li> </ul>		
2. <u>Anspruchsvoraussetzungen</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• versicherungsrechtliche</li> <li>• persönliche</li> <li>• Ausschlussgründe</li> </ul>		
3. <u>Ergänzende Leistungen (ohne Übergangsgeld)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über sämtlichen ergänzenden Leistungen</li> <li>• Reisekosten</li> <li>• Haushaltshilfe</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundesarbeitsgemeinschaft Rehabilitation, 2013, Wegweiser Teilhabe, <a href="https://www.bar-frankfurt.de/fileadmin/dateiliste/publikationen/reha_grundlagen/pdfs/BARBroWegweiser2">https://www.bar-frankfurt.de/fileadmin/dateiliste/publikationen/reha_grundlagen/pdfs/BARBroWegweiser2</a></li> <li>• Skript des Dozierenden</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 3b</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 2</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte der DRV BW	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/-in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	165 Stunden Präsenzzeit 105 Stunden Selbstlernzeit <b>270 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	9 Credits	11 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	

**Lernziele/Kompetenzen****Grobziele**

Die Studierenden sind in der Lage

- über Ansprüche auf Altersrenten unter Berücksichtigung der Hinzuverdienstgrenzen zu entscheiden,
- über Ansprüche auf Hinterbliebenenrenten (Witwenrenten, Witwerrenten, Waisenrenten) zu entscheiden,
- den Rentenbeginn und das Rentenende zu bestimmen.

**Teilziele**

- Die Studierenden kennen die verschiedenen Wartezeiten und die darauf anrechenbaren rentenrechtlichen Zeiten und die vorzeitige Wartezeiterfüllung.
- Sie kennen die Voraussetzungen sämtlicher Altersrenten und sind in der Lage über die Anhebung der Altersgrenzen und deren Auswirkungen auf Rentenbeginn und Rentenhöhe zu entscheiden.
- Sie kennen die Bestimmungen für die Ermittlung des Rentenbeginns bei Versicherten- und Hinterbliebenenrenten.
- Sie sind in der Lage die Bestimmungen über die Hinzuverdienstgrenzen auf Altersvoll- und Teilrenten anzuwenden.
- Die Studierenden kennen die Voraussetzungen für die kleine und große Witwen- bzw. Witwerrente (incl. der besonderen Voraussetzungen für Witwerrenten nach altem Recht (vor 01.01.1986)).
- Die Studierenden kennen die Voraussetzungen für Halb- und Vollwaisenrenten.

**Inhalte:**

1. Wartezeiten mit vorzeitiger WZ Erfüllung
2. Altersrenten auch unter Berücksichtigung des Altersteilzeitgesetzes und des SGB III.
  - Anhebung der Altersgrenzen bei Altersrenten
  - Bestimmung des Rentenbeginns bei Altersrenten
  - Hinzuverdienstgrenzen bei Altersrenten
3. Witwen-/ Witwerrente
  - Funktion
  - Voraussetzungen
  - Anspruchsdauer kleine Witwen-/ Witwerrente
  - Zusätzliche Voraussetzungen für die große Witwen-/ Witwerrente
  - Sonderregelungen für Witwen-/ Witwerrente bei Tod der Versicherten vor 01.01.1986 bzw. bei Wahl des bis zum 31.12.1985 geltenden Hinterbliebenenrentenrechts
  - Antragstellung
  - Rentenbeginn incl. Zeitrente
  - Befristung
  -
4. Waisenrente

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Voraussetzungen (insb. Kreis der anspruchsberechtigten Kinder)</li><li>▪ Statusfeststellung Halb- / Vollwaise</li><li>▪ Altersgrenzen/ Gewährungszeiträume</li><li>▪ Befristung</li></ul> <p>5. Rentenrechtliche Zeiten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Definitionen</li><li>▪ Bedeutung</li><li>▪ Vollwertige und beitragsgeminderte Beitragszeiten</li><li>▪ Anrechnungszeiten</li><li>▪ Zurechnungszeit</li><li>▪ Ersatzzeiten</li><li>▪ Berücksichtigungszeiten</li><li>▪ Kindererziehungszeiten/Kinderberücksichtigungszeiten</li></ul> <p>6. Renten wegen verminderter Erwerbsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rentenarten bei verminderter Erwerbsfähigkeit</li><li>▪ Versicherungsrechtliche Voraussetzungen für EM-Renten</li><li>▪ Definition Erwerbsminderung (volle/teilweise)</li><li>▪ Rentenbeginn bei EM-Renten</li></ul>	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reinhardt, Helmut, 2021: Sozialgesetzbuch VI Gesetzliche Rentenversicherung. Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li><li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2021: Sozialgesetzbuch Sechstes Buch Gesetzliche Rentenversicherung, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li><li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2019: Renten an Hinterbliebene &amp; Rentensplitting. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li></ul>
Anmerkungen	

<b>Modul 4</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 3</b>	
Teilmodul 4.1	Rentenrecht	
Teilmodul 4.2	Rehabilitationsrecht	
<b>Teilmodul 4.3</b>	<b>Versicherungs- und Beitragsrecht 2</b>	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	195 Stunden Präsenzzeit 105 Stunden Selbstlernzeit <b>300 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>10 Credits</b>	<b>13 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	

**Lernziele/Kompetenzen****Grobziele**

Die Studierenden kennen die Grundsätze der Rentenberechnung und sind in der Lage, die Monatsrente für Versicherten- und Hinterbliebenenrenten auf der Grundlage der persönlichen Entgeltpunkte zu ermitteln.

Die Studierenden kennen die Grundsätze der bei Auslandsberührung geltenden innerstaatlichen Vorschriften sowie des über- und zwischenstaatlichen Sozialversicherungsrechts und sind in der Lage, diese Kenntnisse auch in verwaltungspraktischen Fällen mit einfach gelagerten Sachverhalten anzuwenden.

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Grundlagen der Leistungen zur Teilhabe der gesetzlichen Rentenversicherung aus den Semestern 1 bis 4 und können diese Kenntnisse in verwaltungspraktischen Fällen anwenden.

**Teilziele**

- Die Studierenden sind in der Lage an Hand der angegebenen Beitragszeiten die jeweiligen Beitragsbemessungsgrundlagen zu ermitteln und unter Beachtung der allgemeinen Berechnungsgrundsätze entsprechend zu bewerten.
- Die Studierenden sind in der Lage eine Gesamtleistungsbewertung durchzuführen und unter Beachtung der Grundsätze des Zugangsfaktors die maßgebende Summe der persönlichen Entgeltpunkte zu ermitteln.
- Die Studierenden sind in der Lage unter Beachtung der Grundsätze zu den Anrechnungsvorschriften und zur Kranken- und Pflegeversicherung der Rentner die monatliche Nettorente zu berechnen
- Die Studierenden kennen die innerstaatlichen rechtlichen Grundlagen für Leistungen an Berechtigte im Ausland und sind in der Lage, die Auswirkungen dieser Vorschriften in praktischen Fällen zu erfassen und zu erläutern.

Die Studierenden kennen die Grundsätze des über- und zwischenstaatlichen Sozialversicherungsrechts. Sie sind in der Lage, in praktischen Fällen mit einfach gelagerten Sachverhalten die Grundkenntnisse des überstaatlichen Rechts anzuwenden.



<b>Modul 4</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 3</b>	
<b>Teilmodul 4.1</b>	<b>Rentenrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	135 Stunden Präsenzzeit; 75 Stunden Selbstlernzeit <b>240 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>7 Credits</b>	<b>9 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Berechnungsgrundsätze</li> <li>• Ermittlung der Entgeltpunkte</li> <li>• Ermittlung der persönlichen Entgeltpunkte</li> <li>• Ermittlung der Monatsrente</li> <li>• Besonderheiten bei Renten wegen Todes</li> <li>• Rentenanpassung</li> <li>• Besitzschutz</li> <li>• Grundsätze des Auslandsrentenrechts</li> <li>• Einschränkungen von Ansprüchen bei Auslandsaufenthalt</li> <li>• Zahlbare Entgeltpunkte bei der Auslandsrente</li> <li>• Abgrenzung zwischenstaatliches Recht – überstaatliches Recht</li> <li>• Sachlicher und persönlicher Geltungsbereich</li> <li>• Gleichstellungsregelungen</li> <li>• Anspruchsprüfung unter Zusammenrechnung von Versicherungszeiten</li> <li>• Grundlagen der zwischenstaatlichen Rentenberechnung</li> <li>• Verwaltungsrechtliche Probleme in Zusammenhang mit Abtretungen, Pfändungen, Aufrechnungen, Verrechnungen und der Sonderrechtsnachfolge</li> </ul>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Lehrgespräche, Übungen, Präsentationen	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinhardt, Helmut, 2021: Sozialgesetzbuch VI Gesetzliche Rentenversicherung. Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2021: Sozialgesetzbuch Sechstes Buch Gesetzliche Rentenversicherung, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2016: Soziale Sicherheit in Europa – Rentenversicherung, Die Verordnungen (EG) Nr. 883/2004 und Nr. 987/2009 – Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2018: Handbuch Beschäftigung im Ausland, Versicherungspflicht, Freiwillige Versicherung, Rentenanspruch. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2019: Renten an Hinterbliebene &amp; Rentensplitting. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• RV-Literatur der Deutschen Rentenversicherung Bund.</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 4</b>	<b>Recht der Rentenversicherung 3</b>	
<b>Teilmodul 4.2</b>	<b>Rehabilitationsrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit; 0 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	1 Credit	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Übergangsgeldberechnung		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bei Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben</li><li>• Wiederholung zu Sondertatbeständen</li><li>• Einkommensanrechnung</li><li>• Anpassung der Berechnungsgrundlage</li><li>• Bei mehreren Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernform:</b>		
Vorlesung, Lehrgespräch, Fallbeispiele, Fallübungen		
<b>Literatur:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlung der Dozenten</li><li>• Bundesarbeitsgemeinschaft Rehabilitation, 2013, Wegweiser Teilhabe, <a href="https://www.bar-frankfurt.de/fileadmin/dateiliste/_publikationen/reha_grundlagen/pdfs/BARBroWegweiser2013.web.pdf">https://www.bar-frankfurt.de/fileadmin/dateiliste/_publikationen/reha_grundlagen/pdfs/BARBroWegweiser2013.web.pdf</a></li></ul>		
<b>Anmerkungen</b>		

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 4.3</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 2</b>	
<b>Teilmodul 4.3</b>	<b>Versicherungs- und Beitragsrecht 2</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel, Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Std. Präsenzzeit 30 Std. Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<b>Teilziele</b>		
Vertiefend und aufbauend auf die Vorlesung im Grundlagenstudium (Versicherungs- und Beitragsrecht 1) sind die Studierenden in der Lage, anspruchsvolle Sachverhalte aus dem Versicherungs- und Beitragsrecht zu lösen. Es sind Übungsfälle aus der Betriebsprüfung als auch aus der Beratung und der Widerspruchssachbearbeitung zu lösen.		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Versicherungspflicht</li> <li>2. Versicherungsberechtigung</li> <li>3. Beitragsrecht</li> <li>4. Versicherungsfreiheit</li> <li>5. Befreiung von der Versicherungspflicht</li> <li>6. Nachversicherung</li> <li>7. Zahlung freiwilliger Beiträge nach Sondervorschriften</li> <li>8. Beitragserstattung</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>		
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauck, Karl, Noftz, Wolfgang, 2021: Sozialgesetzbuch SGB VI, Gesetzliche Rentenversicherung, Kommentar. Berlin: Erich Schmidt Verlag.</li> <li>• Reinhardt, Helmut, 2021: Sozialgesetzbuch VI Gesetzliche Rentenversicherung. Lehr- und Praxiskommentar. Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2018: Selbständige in der Rentenversicherung. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2019: Nachversicherung, Allgemeine Darstellung mit Gesetzestexten, Soziale Sicherung insbesondere für ehemalige Angehörige des Öffentlichen Dienstes. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• Deutsche Rentenversicherung Bund, 2021: Sozialgesetzbuch Sechstes Buch Gesetzliche Rentenversicherung, Text und Erläuterungen. Berlin: Deutsche Rentenversicherung Bund.</li> <li>• RV-Literatur der Deutschen Rentenversicherung Bund.</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 5</b>	<b>Zivilrecht im Verwaltungshandeln I</b>	
Teilmodul 5.1 Teilmodul 5.2	BGB Allgemeiner Teil, Schuldrecht Unerlaubte Handlungen, Schadensersatzrecht	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. – 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	90 Stunden Präsenzzeit 60 Stunden Selbstlernzeit 150 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	5 Credits	6 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden lernen Grundzüge und wesentliche Bereiche des Bürgerlichen Rechts im Einzelnen kennen, sie erwerben die Befähigung, mit dem bürgerlichen Recht umzugehen.</li><li>• Sie erkennen rechtliche Zusammenhänge und wenden diese in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung an.</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	

<b>Modul 5</b>	<b>Zivilrecht im Verwaltungshandeln I</b>	
<b>Teilmodul 5.1</b>	<b>BGB Allgemeiner Teil, Schuldrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	68 Stunden Präsenzzeit 52 Stunden Selbstlernzeit <b>120 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	4 Credits	4,5 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sie kennen die Voraussetzungen für das Zustandekommen von Verträgen, die Möglichkeiten von Hinderungsgründen beim Vertragsschluss sowie der Einschaltung von Hilfspersonen,</li> <li>2. Sie kennen das Recht der Allgemeinen Geschäftsbedingungen</li> </ol>		
<b>Teilziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden erlernen die Fähigkeit des Abstrahierens und des Arbeitens mit der juristischen Methodik.</li> <li>2. Sie werden an ein sicheres Umgehen mit Abschluss und inhaltlicher Gestaltung von Verträgen in der Praxis herangeführt.</li> </ol>		
<b>BGB Allgemeiner Teil</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechts- und Geschäftsfähigkeit</li> <li>2. Willenserklärung</li> <li>3. Anfechtung</li> <li>4. Vertragsschluss</li> <li>5. Stellvertretung</li> <li>6. AGB-Recht</li> <li>7. Formfragen</li> <li>8. Fristen und Verjährung</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	
<b>Literatur</b>	Empfehlungen der Dozenten	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 5</b>	<b>Zivilrecht im Verwaltungshandeln I</b>	
<b>Teilmodul 5.2</b>	<b>Unerlaubte Handlungen, Schadenersatzrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	22 Stunden Präsenzzeit 8 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	1 Credit	1,5 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele:</b>		
Die Studierenden kennen Bedeutung und Inhalt des Schuldverhältnisses, insbes. einzelner Pflichten und möglicher Pflichtverletzungen mitsamt sich hieraus ergebenden Sanktionen und erlernen den Umgang mit der gestörten Vertragsabwicklung und wenden das Erlernete in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung an.		
<b>Inhalte</b>		
Schuldrecht – Allgemeiner Teil		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haupt-, Neben- und Sorgfaltspflichten</li> <li>2. Leistungszeit und Ort</li> <li>3. Unmöglichkeit, Verzögerung/Verzug, pVV, c.i.c., Störung der Geschäftsgrundlage</li> <li>4. Annahmeverzug</li> <li>5. Wechsel und Mehrheit von Gläubigern und Schuldern, insbes. Abtretung, Schuldübernahme, Gesamtschuld</li> <li>6. Erfüllung Erfüllungssurrogate</li> <li>7. Vertrag mit Schutzwirkung für Dritte</li> </ol>		
Schuldrecht – Besonderer Teil		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kauf-, Miet- und Werkvertrag</li> <li>2. Vertragsgestaltung incl. AGB-Klausuren</li> <li>3. Sonderregelungen zum Gefahrübergang</li> <li>4. Mängelrechte</li> <li>5. Verbrauchsgüterkauf</li> <li>6. Weitere besondere Arten des Kaufs, Verbraucherschutz</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppenarbeit	
<b>Literatur</b>	Empfehlungen der Dozenten	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 6</b> Teilmodul 6.1 Teilmodul 6.2	<b>Zivilrecht im Verwaltungshandeln II</b>  Sachenrecht Familien- und Erbrecht	
<b>Dozenten</b>	Siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 75 Stunden Selbstlernzeit 120 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	4 Credits	3 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
1. Die Studierenden lernen Grundzüge und wesentliche Bereiche der in den einzelnen Modulen genannten Rechtsbereiche kennen. Sie erwerben die Befähigung mit diesem praktisch umzugehen.		
2. Sie erkennen rechtliche Zusammenhänge und wenden diese in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung an.		
<b>Teilziele</b>		
siehe Teilmodule		
<b>Inhalte</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sachenrecht</li><li>• Familienrecht- und Erbrecht</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 6</b>	<b>Zivilrecht im Verwaltungshandeln II</b>	
<b>Teilmodul 6.1</b>	<b>Sachenrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	15 Stunden Präsenzzeit 45 Stunden Selbstlernzeit 60 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	1 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Studierenden lernen Grundzüge und wesentliche Bereiche des Sachenrechts kennen, sie erwerben die Befähigung, mit sachenrechtlichen Aufgabestellungen praktisch umzugehen.</li><li>2. Sie erkennen rechtliche Zusammenhänge und wenden diese in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung an.</li></ol>		
<b>Teilziele</b>		
<b>Inhalte</b>		
Allgemeine Lehren, Mobiliarsachenrecht, Immobilien:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Besitz</li><li>2. Eigentum</li><li>3. Schutz des Eigentums und des Besitzes, Ansprüche aus §§ 985, 1004, 859 ff</li><li>4. Übereignungstatbestände der §§ 929 ff, gutgläubiger Erwerb und Ausschluss</li><li>5. Sicherungseigentum und Formen des Eigentumsvorbehalts</li><li>6. gesetzlicher Eigentumserwerb</li><li>7. Übereignung von Grundstücken, §§ 873, 925, gutgläubiger Erwerb, Widerspruch</li><li>8. Vormerkung</li><li>9. Überblick beschränkt dingliche Rechte</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung mit Fallübungen	
<b>Literatur</b>	Empfehlungen der Dozenten	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 6</b>	<b>Zivilrecht im Verwaltungshandeln II</b>	
<b>Teilmodul 6.2</b>	<b>Familien- und Erbrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credit	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden lernen Grundzüge und wesentliche Bereiche des Familien- und Erbrechts kennen, sie erwerben die Befähigung, mit familien- und erbrechtlichen Aufgabenstellungen praktisch umzugehen.</li> <li>Sie erkennen rechtliche Zusammenhänge und wenden diese in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung an.</li> </ol>		
<b>Teilziele</b>		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rechtsquellen des Familien- und Erbrechts</li> <li>Voraussetzungen und Rechtswirkungen der Eheschließung, Aufhebung der Ehe</li> <li>Gesetzlicher Güterstand</li> <li>Abstammung (Verwandtschaft und Schwägerschaft, Mutterschaft und Vaterschaft einschließlich Vaterschaftsanfechtung)</li> <li>Elterliche Sorge und gesetzliche Vertretung</li> <li>Adoption</li> <li>Ehescheidung im Überblick</li> <li>Unterhaltsrecht (Verwandtenunterhalt, Unterhaltsansprüche zwischen Ehegatten)</li> <li>Betreuung</li> <li>Gesetzliche und gewillkürte Erbfolge nebst dem Pflichtteilsrecht</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallübungen, Gruppenarbeit	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwab, Familienrecht</li> <li>• Lüderitz/Dethloff, Familienrecht</li> <li>• Wilfried Schlüter, BGB-Familienrecht</li> <li>• Ziegler/Mäuerle, Familienrecht</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 7</b>	<b>Öffentliche Finanz- und Betriebswirtschaft 1</b>	
Teilmodul 7.1 Teilmodul 7.2	Einführung in die öffentliche BWL Rechnungswesen	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	90 Stunden Präsenzzeit; 90 Stunden Selbstlernzeit <b>180 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	6 Credits	6 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>  Die Studierenden verstehen die für die Verwaltung relevanten betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge und können das Buchführungssystem eines öffentlichen Unternehmens, die Kosten- und Leistungsrechnung sowie die Kalkulationsverfahren anwenden		
<b>Inhalte</b> Allgemeine BWL Externes Rechnungswesen Internes Rechnungswesen		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 7</b>	<b>Öffentliche Finanz- und Betriebswirtschaft 1</b>	
<b>Teilmodul 7.1</b>	<b>Einführung in die öffentliche BWL</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kennen die betriebswirtschaftlichen Begriffe und Grundsätze und sind in der Lage, die wesentlichen Unterschiede zwischen privaten Betrieben und Verwaltungsbetrieben zu erläutern,</li> <li>2. kennen die Zielsetzungen und die Struktur des Planungs- und Entscheidungsprozesses in Verwaltungsbetrieben und können die Ansätze des New Public Management erklären,</li> <li>3. kennen den Grundgedanken einer marktorientierten Unternehmensführung und die Besonderheiten des Verwaltungsmarketing.</li> </ol>		
<b>Inhalte</b>		
<b>Einführung in die öffentliche Betriebswirtschaftslehre</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bereiche und Inhalte der öffentlichen Betriebswirtschaftslehre</li> <li>2. Besonderheiten des Verwaltungsbetriebs</li> <li>3. Ziele in der öffentlichen Verwaltung</li> <li>4. Das Neue Steuerungsmodell</li> <li>5. Marketing (Leitgedanke, Konzeption, Instrumente, Besonderheiten des Verwaltungsmarketing)</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Fallbeispiele	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jourdan, Rudolf: Professionelles Marketing für Stadt, Gemeinde, Landkreis, 2. Auflage, 2007.</li> <li>▪ Korndörfer, Wolfgang: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 13. Auflage, 2003.</li> <li>▪ Rau, Thomas: Betriebswirtschaftslehre für Städte und Gemeinden, 2. Auflage, 2007.</li> <li>▪ Schmidt, Hans-Jürgen: Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsmanagement, 7. Auflage, 2009.</li> <li>▪ Thommen, Paul-Jean/Achleitner, Ann-Kristin/u.a.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Auflage, 2016.</li> <li>▪ Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 27. Auflage, 2020.</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 7</b>	<b>Öffentliche Finanz- und Betriebswirtschaft 1</b>	
<b>Teilmodul 7.2</b>	<b>Rechnungswesen</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Breitenstein	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenzzeit 60 Stunden Selbstlernzeit <b>120 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>4 Credits</b>	<b>4 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. können mit grundlegenden Begriffen und Konzepten des internen und externen Rechnungswesens umgehen,</li> <li>2. kennen die zentralen Vorschriften des Rechnungswesens und sind in der Lage, einen Jahresabschluss zu erstellen und das Ergebnis zu analysieren,</li> <li>3. kennen und beurteilen die Probleme beim Aufbau und der Durchführung einer Kostenrechnung und sind in der Lage, Informationen für Entscheidungsprobleme zu nutzen,</li> <li>4. können Produktkosten berechnen und auf dieser Grundlage Entgelte kalkulieren.</li> </ol>		
<b>Inhalte</b>		
<b>Externes Rechnungswesen</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben Ziele, Rechtsgrundlagen (HGB, IAS/IFRS),</li> <li>2. Inventur, Inventar, Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung,</li> <li>3. Jahresabschluss (Abschreibungen, Rückstellungen, Rechnungsabgrenzung, Bewertung des Umlaufvermögens, Bilanzierungsgrundsätze, Grundzüge der Bilanzanalyse),</li> <li>4. Handels- und Steuerbilanz</li> </ol>		
<b>Internes Rechnungswesen</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben und Ziele</li> <li>2. Kostenarten / -stellen / -trägerrechnung</li> <li>3. Vollkostenrechnung / Teilkostenrechnung</li> <li>4. Entgeltkalkulation</li> <li>5. Anwendungssoftware</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Fallbeispiele	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coenenberg, A. G. et al.: Einführung in das Rechnungswesen: Grundlagen der Buchführung und Bilanzierung, 8., akt. und überarb. Aufl., Stuttgart 2021.</li> <li>▪ Coenenberg A. G. et al.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse – betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundlagen – HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS, 26., akt. und überarb. Aufl., Stuttgart 2021.</li> <li>▪ Bolin, M. et al.: Bilanzen, 10., akt. Auflage, Herne 2020.</li> <li>▪ Haberstock, L./Haberstock, P.: Kostenrechnung I, Einführung – mit Fragen, Aufgaben, Fallstudien und Lösungen, 14., neu bearb. und erw. Aufl., Berlin 2020.</li> </ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jórasz, W./Baltzer, B.: Kosten- und Leistungsrechnung – Lehrbuch mit Aufgaben und Lösungen, 6., überarb. Aufl., Stuttgart 2019.</li></ul>
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 8</b>	<b>Öffentliche Finanz- und Betriebswirtschaft 2</b>	
Teilmodul 8.1 Teilmodul 8.2 Teilmodul 8.3	Verwaltungs- und Unternehmenssteuerung Haushalts- und Vermögensmanagement Organisation	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte der DRV BW	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	98 Stunden Präsenzzeit 82 Stunden Selbstlernzeit 180 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	6 Credits	6,5 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. verstehen die Grundlagen der Verwaltungs- und Unternehmenssteuerung,</li><li>2. sind in der Lage, unter Einsatz von Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsberechnung Handlungsempfehlungen bei Auswahlentscheidungen zu entwickeln,</li><li>3. sind in der Lage, strukturiert die Verwaltungs- und Unternehmenssteuerung zu planen,</li><li>4. verstehen die Besonderheiten in der Wirtschaftsführung eines Eigenbetriebes,</li><li>5. kennen und verstehen die Grundlagen der Organisationslehre sowie die Techniken und Methoden der Organisationsarbeit. Sie sind in der Lage, diese Aspekte umzusetzen und kritisch zu reflektieren.</li></ol>		
<b>Inhalte</b>		
Lehr- und Lernformen	siehe Teilmodule	
Literatur	siehe Teilmodule	
Anmerkungen		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 8</b>	<b>Öffentliche Finanz-und Betriebswirtschaft 2</b>	
<b>Teilmodul 8.1</b>	<b>Verwaltungs- und Unternehmenssteuerung</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. verstehen strategische und operative Controlling Systeme und sind in der Lage, die dafür maßgebenden betriebswirtschaftlichen Methoden anzuwenden,</li><li>2. können Zielbildungs-, Problemlösungs- und Entscheidungsprozesse strukturieren,</li><li>3. sind in der Lage, mit statischen und dynamischen Verfahren Empfehlungen für Investitionsentscheidungen abzuleiten.</li></ol>		
<b>Inhalte</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ziele, Aufgaben und Funktionen des Controllings<ul style="list-style-type: none"><li>• Planen und Entscheiden</li><li>• Begrifflichkeiten (Entscheidung, Planung, Ziele, Zielbildungsprozess)</li><li>• Strategisches Controlling<ul style="list-style-type: none"><li>• SWOT Analyse</li><li>• Portfolio Analyse</li><li>• Balanced scorecard</li></ul></li><li>• Operatives Controlling<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennzahlen und Kennzahlensystem</li><li>• Kosten- und Leistungsrechnung (Plankostenrechnung, Teilkostenrechnung)</li><li>• Budgetierung</li><li>• Berichtswesen</li></ul></li></ul></li><li>• Investitionsrechnung<ul style="list-style-type: none"><li>• Statische Verfahren</li><li>• Dynamische Verfahren</li><li>• Kosten-/Nutzenanalyse</li></ul></li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Fallbeispiele	
<b>Literatur</b>	Empfehlung der Dozenten	
<b>Anmerkungen</b>		

**Modulhandbuch****Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 8</b>	<b>Öffentliche Finanz-und Betriebswirtschaft 2</b>	
<b>Teilmodul 8.2</b>	<b>Haushalts- und Vermögensmanagement</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	23 Stunden Präsenzzeit 37 Stunden Selbstlernzeit 60 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	1,5 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<b>Teilziele</b>		
<b>Inhalte</b>		
<b>Einführung in die Haushaltswirtschaft des Landes</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beauftragter für den Haushalt</li> <li>- Haushaltssystematik</li> <li>- Haushaltsgrundsätze und Ausnahmeregelungen</li> <li>- Finanz- und Haushaltsplanung</li> <li>- Haushaltsführung</li> <li>- Notbewilligungsrecht des Finanzministeriums</li> <li>- Personalstellen</li> </ul>		
Zuwendungswesen		
<b>Haushalt der Rentenversicherungsträger</b>		
<b>Vermögensmanagement</b>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Fallbeispiele	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lober - Haushaltswirtschaft des Landes Baden-Württemberg,</li> <li>• Brandt, Wirth, Held – Haushaltsrecht der Sozialversicherung</li> <li>• Borrmann, Schwanenberg – Öffentliche Finanzwirtschaft</li> <li>• DRV Bund – Sozialgesetzbuch (4. Buch, Text und Erläuterung)</li> <li>• Notheis, Ade – Das Neue Kommunale Haushaltsrecht Baden-Württemberg</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 8</b>	<b>Öffentliche Finanz-und Betriebswirtschaft 2</b>	
<b>Teilmodul 8.3</b>	<b>Organisation</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 15 Stunden Selbstlernzeit 60 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>3 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
Veränderungen im Aufgabenspektrum, Produktivitätssteigerungen und die Einführung neuer Steuerungsinstrumente wirken sich unmittelbar auf die Organisationsstrukturen aus:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden <u>kennen</u> und <u>verstehen</u> die Gründe für eine sachgerechte organisatorische und IuK-technische Gestaltung, planen zielgerichtet organisatorische Maßnahmen und setzen sie erfolgreich um.</li> <li>Sie sind in der Lage, die zur Verfügung stehenden Techniken zu überblicken, kritisch zu hinterfragen und sachgerecht unter Effektivitäts- und Effizienzgesichtspunkten umzusetzen.</li> <li>Die Studierenden kennen und verstehen die konkreten Vorgehensweisen beim Projekt- und Qualitätsmanagement. Sie kennen und verstehen die Voraussetzungen für eine sachgerechte Prozessorganisation unter Berücksichtigung der technischen Möglichkeiten und können es in der Praxis auch anwenden.</li> <li>Die Studierenden erkennen und reflektieren die Problematik von Akzeptanzproblemen und können diese in der konkreten Umsetzung einer Lösung näherbringen.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
<b>Grundlagen der Organisation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbauorganisation (Stellen und Gremien, Konfigurationen, Koordination)</li> <li>Prozessmanagement</li> </ul>		
<b>Change-Management</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisationsgestaltung (Organisationsuntersuchungen)</li> <li>Organisationsentwicklung</li> <li>Techniken der Organisationsarbeit</li> </ul>		
<b>Managementtechniken</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entscheidungsverfahren</li> <li>Bewertungstechniken</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Fallbeispiele	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hopp, H. / Göbel, A.: Management in der öffentlichen Verwaltung,</li> <li>Vahs, D.: Organisation, Einführung in die Organisationstheorie und –praxis,</li> <li>Im Übrigen Empfehlung der Dozenten</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

**Modulhandbuch****Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 9 a</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 1</b>	
<b>Teilmodul 9 a.1</b>	<b>Versicherungswissenschaft und Versicherungswesen 1</b>	
<b>Teilmodul 9 a.2</b>	<b>Private und Betriebliche Altersvorsorge</b>	
<b>Dozenten</b>	Siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	1 und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenz 90 Stunden Selbstlernzeit 150 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>5 Credits</b>	<b>4 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	Siehe Teilmodule <b>Grobziele:</b> Siehe Teilmodule <b>Teilziele:</b> Siehe Teilmodule	
<b>Inhalte:</b>	1. Siehe Teilmodule	
<b>Lehr- und Lernform:</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallbeispiele, Fallübungen	
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlung der Dozenten</li><li>• Skripte</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 9 a</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 1</b>	
<b>Teilmodul 9 a. 1</b>	<b>Versicherungswissenschaft und Versicherungswesen 1</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	1 und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 45 Stunden Selbstlernzeit 75 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2,5 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele:</b> Die Studierenden lernen die Grundzüge der Versicherungswissenschaft kennen. Im Mittelpunkt steht das private Versicherungswesen mit dem Schwerpunkt der Alterssicherung. Die Studierenden lernen die private Rentenversicherung als Lebensversicherung kennen. Sie kennen ihre rechtlichen Vorgaben und die Umsetzung als Privat- und Individualversicherung.		
<b>Teilziele:</b> Die Studierenden lernen die Grundzüge der Versicherungswissenschaft kennen. Im Mittelpunkt steht das private Versicherungswesen mit dem Schwerpunkt der Alterssicherung. Die Studierenden lernen die private Rentenversicherung als Lebensversicherung kennen. Sie kennen ihre rechtlichen Vorgaben und die Umsetzung als Privat- und Individualversicherung.		
<b>Inhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Versicherung: Merkmale und Funktionen</li><li>3. Versicherungswesen</li><li>4. Versicherungsvertragsgrundlagen</li><li>5. Lebens- und Rentenversicherung als Altersversicherung</li><li>6. Zinsrechnung und Kapitalanlage</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernform:</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallbeispiele, Fallübungen	
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlung der Dozenten</li><li>• Skripte</li></ul>	

<b>Modul 9 a</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 1</b>	
<b>Teilmodul 9 a. 2</b>	<b>Private und betriebliche Altersvorsorge</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	1 und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 45 Stunden Selbstlernzeit 75 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2,5 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele:</b> Die Studierenden lernen die Alterssicherung als Vorsorge über den Betrieb und als private Vorsorge kennen. Im Mittelpunkt stehen die gesetzlich fixierten Ansprüche und die staatlich geförderte Altvorsorge.		
<b>Teilziele:</b> Die Studierenden kennen das deutsche Alterssicherungssystem und können mit unterschiedlichen Modellen das System beschreiben und erklären. Sie kennen die Vorsorge über die Riester-Rente und die Rürup-Rente. Sie sind in der Lage, die Vorsorge und Versorgung über den Betrieb zu definieren. Sie kennen die unterschiedlichen Durchführungswege und Finanzierungsformen. Sie lernen die Zusatzversorgung des öffentlichen Dienstes und bedeutender Versorgungswerke kennen. Die Studierende kennen die Stärken und Schwächen des deutschen Alterssicherungssystems sowie die Chancen und Risiken.		
<b>Inhalte:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alterssicherungssystem: Das System in Deutschland</li> <li>2. Altersvorsorge: Riester-Rente</li> <li>3. Altersvorsorge: Basis-Rente (Rürup-Rente)</li> <li>4. Betriebliche Altersversorgung (bAV)</li> <li>5. Private Altersvorsorge (pAV)</li> <li>6. Alterssicherung und Demografie</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernform:</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallbeispiele, Fallübungen	
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empfehlung der Dozenten</li> <li>▪ Skripte</li> </ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 9 b</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 2</b>	
<b>Teilmodul 9 b.1</b>	Versicherungswissenschaft und Versicherungswesen 2	
<b>Teilmodul 9 b.2</b>	Projektarbeit	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenz 90 Stunden Selbstlernzeit 150 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	5 Credits	4 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	Siehe Teilmodule <b>Grobziele:</b> siehe Teilmodule  <b>Teilziele:</b> siehe Teilmodule	
<b>Inhalte:</b>		
<b>Lehr- und Lernform:</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallbeispiele, Fallübungen	
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlung der Dozenten</li><li>• Skripte</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 9 b</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 2</b>	
<b>Teilmodul 9 b. 1</b>	Versicherungswissenschaft und Versicherungswesen 2	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 30 Stunden Selbstlernzeit 60 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele:</b>		
Die Studierenden lernen die Grundzüge der Versicherungswissenschaft kennen. Im Mittelpunkt steht das private Versicherungswesen mit dem Schwerpunkt der Alterssicherung.		
Die Studierenden lernen die private Rentenversicherung als Lebensversicherung kennen. Sie kennen ihre rechtlichen Vorgaben und die Umsetzung als Privat- und Individualversicherung.		
<b>Teilziele:</b>		
Sie kennen die Beitragsbestandteile sowie die Rechnungs- und Kalkulationsgrundlagen von Lebensversicherungsprodukten.		
Sie kennen die Pflichtinformationen, um Versicherungsverträge zu hinterfragen und nachzuvollziehen.		
Sie kennen wesentliche Schutzbestimmungen für die Versicherungsnehmer und für das Angebot von Versicherungsschutz.		
<b>Inhalte:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Versicherung: Beitragsbestandteile und Kalkulationsgrundlagen</li><li>2. Lebenserwartung und Sterbetafeln</li><li>3. Grundsätze der Kapitalanlage: Kollektive vs. individuelle Investments</li><li>4. Überschuss: Entstehung, Beteiligung und Verwendung</li><li>5. Schutzbestimmungen für die Versicherungsnehmer</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernform:</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Fallbeispiele, Fallübungen	
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlung der Dozenten</li><li>• Skripte</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 9 b</b>	<b>Versicherung und Altersvorsorge 2</b>	
<b>Teilmodul 9 b. 2</b>	Projektarbeit	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	5.und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 60 Stunden Selbstlernzeit 90 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>3 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, fachliche Fragestellungen selbständig zu analysieren, sie zu bewerten und im Rahmen eines Projektes im Team zu bearbeiten,</li><li>• kennen die Methoden und Techniken der Projektarbeit,</li><li>• kennen geeignete Arbeitsmethoden des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese angemessen auswählen und einsetzen,</li><li>• sind in der Lage, die Projektergebnisse systematisch zu dokumentieren und sie zielgruppenspezifisch zu präsentieren,</li><li>• kennen Projektmanagement bezogene Begriffe, können sie definieren und einordnen (u.a. Projekt, Vorgehensmodell, Projektphasen, Projektplan, Meilenstein),</li><li>• kennen Methoden und Techniken der Projektarbeit und können sie anwenden,</li></ul>	
<b>Inhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbständige Bearbeitung einer Projektaufgabenstellung</li></ul>	
<b>Lehr- und Lernform:</b>	Vorlesungen, Übungen, Projekt- und Gruppenarbeit	
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empfehlung der Dozenten</li><li>• Skripte</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 10</b>	<b>Volkswirtschaftslehre, Soziologie und Verwaltungsinformatik</b>	
Teilmodul 10.1	Volkswirtschaftslehre	
Teilmodul 10.2	Soziologie und Informatik	
Teilmodul 10.3	Verwaltungsinformatik	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Sievering	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	105 Stunden Präsenzzeit 45 Stunden Selbstlernzeit <b>150 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	5 Credits	7 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. sind in der Lage, die Zusammenhänge in einer Volkswirtschaft, insbesondere zwischen Staat (Bund, Land Kommune und Sozialversicherungsträger) und Privatwirtschaft zu erkennen und zu verstehen,</li><li>2. sind in der Lage, die Funktionsweise von Märkten (Gütermarkt, Arbeitsmarkt Geld- und Kapitalmärkte) und der Wettbewerbspolitik zu erkennen und zu verstehen,</li><li>3. kennen und verstehen die Lenkungs- und Steuerungsfunktionen des Staates auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene zur Erreichung der Zielbereiche,</li><li>4. kennen und verstehen die Grundlagen des soziologischen Denkens und eines funktionierenden Zusammenlebens in einer Gesellschaft.</li><li>5. verstehen und analysieren die Probleme moderner Gesellschaften und kennen die Grundlagen der Rechtssoziologie, der Staatssoziologie und der Verwaltungssoziologie.</li></ol>		
<b>Inhalte</b>		
Lehr- und Lernformen	siehe Teilmodule	
Literatur	siehe Teilmodule	
Anmerkungen		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 10</b>	<b>Volkswirtschaftslehre, Soziologie und Verwaltungsinformatik</b>	
Teilmodul 10.1	Volkswirtschaftslehre	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Sievering	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Sievering	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 15 Stunden Selbstlernzeit 60 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	3 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"><li>1. kennen und verstehen die Zielbereiche Allokation, Distribution, Stabilisierung, Beschäftigung und Wachstum,</li><li>2. kennen und verstehen die Funktionsweise von Märkten (Gütermarkt, Arbeitsmarkt Geld- und Kapitalmärkte),</li><li>3. sind in der Lage, die Möglichkeiten, Ziele, Folgen und Grenzen des Einsatzes staatlicher Instrumente auf allen Ebenen zu erkennen und zu verstehen</li></ol>		
<b>Inhalte</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre</li><li>2. Die ökonomische Rolle des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung</li><li>3. Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht als Ziel staatlicher Finanz- und Wirtschaftspolitik</li><li>4. Strategien der Stabilitäts- und Beschäftigungspolitik</li><li>5. Wachstumspolitik</li><li>6. Allokation von Produktionsfaktoren, Gütern und Dienstleistungen</li><li>7. Distributionsfunktion des Staates auf unterschiedlichen Ebenen</li><li>8. Außenwirtschaft und Europäische Union als Einflussfaktoren auf staatliches Handeln</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminaristische und mitarbeitensintensive Lehrveranstaltungen	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hieber, F.: Volkswirtschaftslehre, Lust auf Wirtschaft,</li><li>• Paul A. Samuelson / William D. Nordhaus, Volkswirtschaftslehre,</li><li>• Blankart, Charles B. Öffentliche Finanzen in der Demokratie – Eine Einführung in die Finanzwissenschaft,</li><li>• Im Übrigen Empfehlung der Dozenten</li></ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 10</b>	<b>Volkswirtschaftslehre, Soziologie und Verwaltungsinformatik</b>	
<b>Teilmodul 10.2</b>	<b>Soziologie</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Sievering	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 15 Stunden Selbstlernzeit 45 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	1,5 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		

**Lernziele/Kompetenzen**

1. Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen des soziologischen Denkens und eines funktionierenden Zusammenlebens in einer Gesellschaft.
2. Sie verstehen und analysieren die Probleme moderner Gesellschaften und kennen die Grundlagen der Rechtssoziologie, der Staatssoziologie und der Verwaltungssoziologie

**Inhalte**

1. Grundlagen der Soziologie
  - Einführung und Definitionen
  - Geschichte der Soziologie
  - Soziologie und Verwaltungshandeln
2. Soziologische Grundbegriffe
  - Soziales Handeln und soziale Interaktion
  - Soziale Normen und Werte/Wertewandel
  - Norm und Sanktion
  - Soziale Gruppe /Kollektiv
  - Soziale Rolle
  - Sozialisation
  - Macht und Herrschaft
  - Soziale Ungleichheit
  - Konflikt und Konsens
3. Grundlagen der Rechtssoziologie
  - Gegenstandsbereich; Abgrenzung zu Jura
  - Sozialnormen und Rechtsnormen
  - Recht und sozialer Wandel
  - Recht und Herrschaft
4. Grundlagen der Staatssoziologie
  - Gegenstandsbereich
  - Staat und Gesellschaft
  - Demokratische Institutionen und Prozesse
  - Akteure in der Demokratie
5. Grundlagen der Verwaltungssoziologie
  - Gegenstandsbereich

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Funktion und Aufbau der Verwaltung</li><li>- Bürokratische Organisationen</li><li>- Bürokratie und Politik</li><li>- Spannungsfeld Bürger und Verwaltung</li><li>- Spannungsfeld Kunde und Verwaltung</li></ul> <p>6. Sozialstruktur und Sozialer Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sozialstruktur der BRD</li><li>- Sozialstruktur der EU-Staaten</li></ul> <p>7. Soziostruktureller Veränderungen und deren Folgen</p>	
Lehr- und Lernformen	Vorlesungen und Übungen
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Huinink, Johannes, BA-Studium Soziologie. Ein Lehrbuch, Reinbek</li><li>• Korte, Hermann, Soziologie,</li><li>• Schäfers, Bernhard, Hrsg., Grundbegriffe der Soziologie,</li></ul>
Anmerkungen	

<b>Modul 10</b>	<b>Volkswirtschaftslehre, Soziologie und Verwaltungsinformatik</b>	
<b>Teilmodul 10.3</b>	<b>Verwaltungsinformatik</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte der DRV	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Sievering	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 15 Stunden Selbstlernzeit 45 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	1,5 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	PC-Grundkenntnisse, MS-Office-Programme	

**Lernziele/Kompetenzen**

Die Studierenden

1. kennen und verstehen die Grundlagen der Organisationslehre und der Verwaltungsinformatik sowie die Methoden und Techniken der Organisationsarbeit. Sie sind in der Lage, diese Aspekte umzusetzen und kritisch zu reflektieren
2. kennen und verstehen die Gründe für eine sachgerechte organisatorische und IuK-technische Gestaltung, planen zielgerichtet organisatorische Maßnahmen und setzen sie erfolgreich um
3. sind in der Lage, die zur Verfügung stehenden Techniken zu überblicken, kritisch zu hinterfragen und sachgerecht unter Effektivitäts- und Effizienz Gesichtspunkten umzusetzen
4. kennen und verstehen die konkreten Vorgehensweisen beim Projekt- und Qualitätsmanagement
5. kennen und verstehen die Voraussetzungen für eine sachgerechte Prozessorganisation unter Berücksichtigung der technischen Möglichkeiten und können diese in der Praxis auch anwenden
6. erkennen und reflektieren die Problematik von Akzeptanzproblemen und können diese in der konkreten Umsetzung einer Lösung näherbringen.

**Inhalte****Managementtechniken**

- Entscheidungsverfahren
- Bewertungsverfahren

**Inhalte zu IT Grundlagen für die öffentliche Verwaltung**

- IT-Strategie
- IT-Leistungsbereitstellung: Basistechniken
- IT-Leistungsbereitstellung: SW-Basissysteme
- IT-Leistungsbereitstellung: Sicherheit
- IT-Leistungsbereitstellung: Beschaffung, Out- /In-sourcing
- DV-Verbund und Netzwerke

**Inhalte zur IT in der modernen öffentlichen Verwaltung**

- E-Government als IT-Strategie
- E-Gouvernement hin zum Kunden
- E-Gouvernement hin zum Lieferanten
- E-Gouvernement in der modernen Verwaltung: organisatorische Aspekte und IT-Unterstützung
- E-Gouvernement: Sicherheit und Vertrauen

**Grundlagen der Organisation**

- Aufbauorganisation (Stellen und Gremien, Konfigurationen, Koordination)
- Prozessmanagement

**Change-Management**

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisationsgestaltung (Organisationsuntersuchungen)</li><li>• Organisationsentwicklung</li><li>• Techniken der Organisationsarbeit</li></ul>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übung im PC-Labor, Seminar, E-Learning, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Projektarbeit
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mehlich, H.: Electronic Gouvernement, Die elektronische Verwaltungsreform, Grundlagen – Entwicklungsstand – Zukunftsperspektiven,</li><li>• Schwarzer, B. / Kramer, H.: Wirtschaftsinformatik, Grundzüge der betrieblichen Datenverarbeitung,</li></ul>
<b>Anmerkungen</b>	

**Modulhandbuch**

**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Modul 11	unbesetzt
----------	-----------

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 12</b>	<b>Personal</b>	
Teilmodul 12.1	Personalmanagement	
Teilmodul 12.2	Arbeitsrecht	
Teilmodul 12.3	öffentliches Dienstrecht	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	90 Stunden Präsenzzeit 90 Stunden Selbstlernzeit <b>180 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>6 Credits</b>	<b>6 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Leistungsnachweise der Praxissemester 3 und 4	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur oder Referat, Präsentation oder Hausarbeit	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden kennen die Methoden und Techniken des Personalmanagements und können sie in der praktischen Arbeit umsetzen und kritisch reflektieren.</li><li>• Die Studierenden kennen die Grundlagen und Grundstrukturen des Arbeitsrechts und des Öffentlichen Dienstrechts und sind in der Lage einfache Problemstellungen im Bereich des öffentlichen Tarifrechts und Beamtenrechts selbstständig zu lösen.</li><li>• Die Studierenden sollen wichtige Determinanten und Prozesse des Erlebens und Verhaltens verstehen, um durch die Anwendung des Wissens das Handeln in Verwaltungen und Betrieben zu verbessern.</li></ul>		
<b>Teilziele</b>		
siehe Teilmodule		
<b>Inhalte</b>		
Personalmanagement Arbeitsrecht Öffentliches Dienstrecht		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 12</b>	<b>Personal</b>	
<b>Teilmodul 12.1</b>	<b>Personal Management</b>	
<b>Dozenten</b>	Herr Weber	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	

**Lernziele/Kompetenzen****Grobziele**

Die Studierenden kennen die Methoden und Techniken des Personalmanagements und können sie in der praktischen Arbeit umsetzen und kritisch reflektieren.

**Teilziele**

- Die Studierenden sollen Gründe und Voraussetzungen für strategisch ausgerichtetes Personalmanagement erkennen, verstehen und bewerten.
- Die Studierenden verstehen die Methoden einer zeitgemäßen Personalführung, analysieren, die Situationsvariablen, und können sich auf dieser Basis für den jeweils angemessenen Führungsstil und die entsprechenden Instrumente entscheiden.
- Die Studierenden kennen und verstehen die Vorgehensweisen und Maßnahmen der Personalplanung einschließlich der quantitativen und qualitativen Personalbedarfsermittlung und können diese in der Praxis anwenden.
- Die Studierenden kennen und verstehen die Vorgehensweisen bei der Personalbeschaffung, -auswahl und -einführung und können diese in der Praxis anwenden.

**Inhalte****Personalbedarfsmanagement**

- Personalplanung (einschließlich Personalbemessung)
- Personalbeschaffung (einschließlich Personalmarketing)

**Personalpsychologie 1 (Personalauswahl und Personalbeurteilung)**

- Grundlagen der Personalauswahl
- Instrumente der Personalauswahl
- Personaleinführung
- Personalbeurteilung

**Personalpsychologie 2 (Personalführung)**

- Führung und Management
- Führungsverhalten und Führungsstile
- Führungsinstrumente

**Personalentwicklung**

- Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung
- Personalentwicklungsbedarf
- PE-Methoden
- Personalentwicklung und Kommunikation

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Arbeitsplatzgestaltung und Gesundheitsmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• menschliche Arbeitsleistung</li><li>• Arbeitsplatzgestaltung</li><li>• Selbstmanagement</li></ul> <b>Personalcontrolling</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strategisches und operatives PC</li><li>• Methoden und Techniken</li></ul>	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Seminar, E-Learning, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Projektarbeit
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hopp, H. / Göbel, A.: Management in der öffentlichen Verwaltung (2013)</li><li>• Gourmelon/Seidel/Treier: Personalmanagement im öffentlichen Sektor – Grundlagen und Herausforderungen (2014)</li><li>• Holtbrügge, D.: Personalmanagement (2018)</li><li>• Berthel, J. / Becker, F.: Personalmanagement (2017)</li><li>• Obermann, C.: Assessment Center – Entwicklung, Durchführung, Trends (2018)</li><li>• Eßmann, E.: 111 Arbeitgeberfragen im Vorstellungsgespräch: Absichten erkennen, Pluspunkte sammeln, Stolpersteine vermeiden (2015)</li></ul>
Anmerkungen	

<b>Modul 12</b>	<b>Personal</b>	
<b>Teilmodul 12.2</b>	<b>Arbeitsrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Meurer	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden Workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundkenntnisse im Recht (vor allem Zivilrecht)	

**Lernziele/Kompetenzen****Grobziele**

1. Die Studierenden besitzen Kenntnisse der Grundlagen und Grundstrukturen des Arbeitsrechtes.
2. Sie kennen insbesondere die Regelungen über die Auswahl, Einstellung, die berufliche Praxis sowie die Beendigung des Arbeitsverhältnisses und können diese in verwaltungspraktischen Fällen anwenden.
3. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen im Bereich des öffentlichen Tarifrechts selbstständig zu lösen.
4. Sie haben die Fähigkeit, bei der Problemlösung die Unterschiede / Übereinstimmungen von Beamtenrecht, Zivilrecht und Tarifrecht zu erkennen und entsprechend abzuwägen.
5. Die Studierenden besitzen Kenntnisse der Grundlagen und Grundstrukturen des Öffentlichen Dienstrechts.
6. Sie kennen insbesondere die Regelungen über die Personalauswahl.
7. Sie kennen die verschiedenen Beschäftigungsarten des öffentlichen Dienstes und können ihre Vorzüge und Nachteile abwägen.
8. Sie kennen die Grundzüge des Personalvertretungsrechts.

**Teilziele**

1. Die Studierenden kennen die Rechtsquellen des Arbeitsrechts, insbesondere die Grundlagen im Europa- und Verfassungsrecht, und deren praktische Bedeutung.
2. Sie verstehen Begriff und Bedeutung des Arbeitsrechts im öffentlichen Dienst der Bundesrepublik Deutschland.
3. Sie kennen die verschiedenen Arten der Arbeitsverhältnisse und können deren Voraussetzungen und Unterschiede erklären.
4. Sie sind mit den Regelungen des Individualarbeitsrechts – unter besonderer Berücksichtigung des Tarifrechts – vertraut und sind daher in der Lage, praktische Fälle von der Einstellung bis zur Beendigung des Arbeitsverhältnisses zu lösen.
5. Sie kennen wesentliche Elemente des kollektiven Arbeitsrechts, insbesondere das Recht des Arbeitskampfes und der Personalvertretung, und deren Auswirkungen für die Praxis.
6. Sie kennen die Grundzüge des arbeitsrechtlichen Rechtsschutzes.

**Inhalte**

1. Begriff und Bedeutung des Arbeitsrechts
2. Rechtsquellen des Arbeitsrechts, einschließlich des Tarifrechts (insbesondere TVÖD)
3. Grundbegriffe und Abgrenzungen: (z.B. Beamter / Arbeitnehmer; Arbeitnehmerarten)
4. Begriff und Formen des Arbeitsvertrages (z.B. Teilzeit, Befristung, Telearbeit)
5. Begründung und Mängel bei Abschluss des Arbeitsvertrages
6. Pflichten / Rechte des Beschäftigten
7. Leistungsstörungen / Haftung des Arbeitnehmers
8. Beendigung des Arbeitsverhältnisses (insb. Kündigung und Kündigungsschutz)

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

9. Überblick über das kollektive Arbeitsrecht 10. Grundzüge des arbeitsrechtlichen Rechtsschutzes 11. Öffentlicher Dienst	
Lehr- und Lernformen	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung / Lösung von Fällen)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bremecker / Hock, TVÖD-Lexikon, 2005</li><li>• Brox / Rüthers / Henssler, Arbeitsrecht, 2011</li><li>• Dassau / Langenbrinck, TVÖD-Schnelleinstieg, 2006</li><li>• Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht, 2007</li><li>• Reichold, Arbeitsrecht, 2012</li><li>• Betz-Rehm, Arbeitsrecht im öffentlichen Dienst, 2014</li></ul>
Arbeitsmaterial	Skripten, Handouts, Schaubilder, Arbeitspapiere Übungsfälle mit Lösungshinweisen
Anmerkungen	

<b>Modul 12</b>	<b>Personal</b>	
<b>Teilmodul 12.3</b>	<b>Öffentliches Dienstrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Mitsch	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundkenntnisse im Recht	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden besitzen Kenntnisse der Grundlagen und Grundstrukturen des Öffentlichen Dienstrechts.</li> <li>2. Sie kennen insbesondere die Regelungen über die Personalauswahl, die Begründung des Beamten-Verhältnisses, die berufliche Entwicklung der Beamten, deren Pflichten und Rechte sowie die Beendigung des Dienstverhältnisses.</li> <li>3. Sie sind in der Lage, einfache Problemstellungen des Beamtenrechts zu beurteilen und selbstständig zu lösen.</li> </ol>		
<b>Teilziele</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden kennen die Rechtsquellen des Beamtenrechts, insbesondere die hergebrachten Grundsätze des Berufsbeamtenrechts.</li> <li>2. Sie verstehen Begriff und Bedeutung des öffentlichen Dienstes im Allgemeinen und des Berufsbeamtentums im Besonderen Sie kennen die verschiedenen Beschäftigungsarten des öffentlichen Dienstes und können ihre Vorzüge und Nachteile abwägen Sie sind mit den wesentlichen Regelungen zur Begründung, Veränderung und Beendigung des Beamtenverhältnisses vertraut und sind in der Lage, Beamtenpflichten und –rechte wahrzunehmen.</li> <li>3. Sie kennen die Grundzüge des Besoldungs- u. Versorgungsrechts sowie des Personalvertretungsrechts.</li> </ol>		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abgrenzung des Beamtenverhältnisses vom Arbeitsrecht des öffentlichen Dienstes</li> <li>2. Grundbegriffe des Beamtenrechts</li> <li>3. Arten der Beamtenverhältnisse</li> <li>4. Begründung des Beamtenverhältnisses</li> <li>5. Ernennungen</li> <li>6. Laufbahnrecht</li> <li>7. Maßnahmen der Personalsteuerung</li> <li>8. Pflichten der Beamten</li> <li>9. Rechte der Beamten (einschl. Rechtsschutz im Beamtenverhältnis)</li> <li>10. Beendigung des Beamtenverhältnisses</li> <li>11. Besoldung und Versorgung (Grundzüge)</li> <li>12. Personalvertretung (Grundzüge)</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung / Lösung von Fällen)	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stehle, Beamtenrecht in Baden-Württemberg, 4. Auflage 2020</li><li>▪ Brinktrine/Hug, Beamtenrecht Baden-Württemberg, 2020</li><li>▪ Leuze/Wörz/Bieler, Das Personalvertretungsrecht in Baden-Württemberg, Loseblatt</li></ul>
Arbeitsmaterial	Skripten, Handouts, Schaubilder, Arbeitspapiere Übungsfälle mit Lösungshinweisen
Anmerkungen	

**Modulhandbuch****Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 13</b>	<b>Psychologie</b>	
Teilmodule 13.1 Teilmodule 13.2	Psychologie (Grundlagen)/Statistik Empirische Forschungsmethoden	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Sauerland	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenzzeit 90 Stunden Selbstlernzeit 150 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	5 Credits	4 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur oder Referat, Präsentation oder Hausarbeit	
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stress und Stressbewältigung in der Verwaltung</li><li>• Soziale Konflikte</li><li>• Psychosoziale Konflikte in der Arbeitswelt</li><li>• Motivation und Arbeitszufriedenheit</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, E-Learning, Fallstudien, Training	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	

<b>Modul 13</b>	<b>Psychologie</b>	
<b>Teilmodul 13.1</b>	<b>Psychologie (Grundlagen)/Statistik</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Sauerland	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Sauerland	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenz 60 Stunden Selbstlernzeit 90 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	3 Credits	2 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verstehen und können das Konzeptwissen bzw. das Methodenwissen und das metakognitive Wissen (siehe Taxonomie von Anderson/Krathwohl) aus den unten beschriebenen Gebieten anwenden.		
<b>Inhalte</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskompetenzen (Fähigkeiten, Einstellungen, Werte, Wissen, Motive, Verhaltensweisen) von Fach- und Führungskräften: Selbstmanagement, Kommunikation, Diversität, interkulturelle Kompetenz, Teamkompetenz, Changemanagement, ethische Kompetenz</li> <li>• Individuelle Unterschiede verstehen (Big Five, Kontrollüberzeugungen, Selbstwirksamkeit und Selbstwert, Werte, Einstellungen und Verhalten, Arbeitszufriedenheit, Commitment)</li> <li>• Wahrnehmung und Attributionen verstehen (der Wahrnehmungsprozess als solcher, Selektion, Personenwahrnehmung, Wahrnehmungsfehler, der Zuschreibungsprozess, Prinzipien der Zuschreibung, Zuschreibungsfehler)</li> <li>• Lernen und Verstärkung fördern (operantes Lernen, soziales Lernen)</li> <li>• Motivation am Arbeitsplatz erreichen (Motivation als Prozess, Motivation durch Bedürfnisse, Leistungsmotivation, Motivation durch Arbeitsgestaltung, Motivation durch Gerechtigkeit)</li> <li>• Menschen zu hohen Leistungen motivieren (Zielsetzung und Leistung, Belohnungssysteme und Leistung)</li> <li>• Stressmanagement (Stress und Persönlichkeit, Stressquellen, Auswirkungen von Stress, Stressbewältigung)</li> <li>• Teams führen (Grundlagen der Gruppenpsychologie, Arten von Teams, Stadien der Teambildung, Einflüsse auf die Teamleistung, Förderung der Teamproduktivität)</li> <li>• Kommunikation fördern (Kommunikationsmodelle, Networking, nonverbale Kommunikation, Medieneinsatz, Techniken zur Förderung der Kommunikation),</li> <li>• Konfliktmanagement und Verhandeln (Konfliktarten, Stärke des Konflikts, Methoden der Konfliktlösung, Konfliktlösungsstile, Macht im Konfliktlösungsprozess, Arten des Verhandeln, Mediation)</li> <li>• Grundlagen des empirischen Arbeitens und der Statistik (Entdeckungszusammenhänge, operationale Definitionen, abhängige und unabhängige Variable, Stichprobe, Korrelationsmethoden, Reliabilität, Validität, Datenanalyse, deskriptive Statistik, Inferenzstatistik)</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Projektarbeit, E- Learning, Case Studies	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simone Kauffeld (2019): <i>Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor</i>. Berlin: Springer.</li> <li>▪ Saul Kassin, Steven Fein, Hazel Markus (2016): <i>Social Psychology</i>, Boston: Cengage.</li> <li>▪ Friedemann Nerdinger (2018): <i>Arbeits- und Organisationspsychologie</i>, Heidelberg: Springer.</li> </ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Heinz Schuler, Uwe Kanning (2014): Lehrbuch der Personalpsychologie, Stuttgart: Hogrefe.</li><li>▪ Friedemann Schulz von Thun (2014): Miteinander reden. Störungen und Klärungen, Hamburg: Rowohlt.</li><li>▪ Gerhard Schwarz (2017): Konfliktmanagement. Konflikte erkennen, analysieren, lösen, Berlin: Springer.</li></ul>
--	---

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 13</b>	<b>Psychologie</b>	
<b>Modul 13.2</b>	<b>Empirische Forschungsmethoden und Juristische Methodenlehre</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof.in Dr. Gaugel/ Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflicht	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Sauerland	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Hausarbeit und Referat, Präsentation	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. kennen die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und sind in der Lage, kleinere empirische Studien eigenständig zu entwickeln, durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren;</li><li>2. kennen die Methoden der Rechtswissenschaft und sind in der Lage, diese anzuwenden;</li></ol>		
<b>Inhalte:</b>		
<u>Methoden der empirischen Sozialforschung:</u>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Forschungsprozess</li><li>2. Wissenschaftstheoretische Grundlagen</li><li>3. Konzeptspezifikation, Operationalisierung, Messung</li><li>4. Forschungsdesign und Untersuchungsformen</li><li>5. Auswahlverfahren</li><li>6. Datenerhebung</li><li>7. Datenerfassung</li><li>8. Datenanalyse</li></ol>		
<u>Juristische Methodenlehre:</u>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Auslegung der Gesetze</li><li>2. Methoden richterlicher Rechtsfortbildung</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminare, Lehrgespräche, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Projektarbeiten	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kohler-Gehrig, Eleonora, 2008: Diplom-, Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten in den Rechtswissenschaften. Stuttgart: Kohlhammer.</li><li>• Schnell, Rainer, Hill, Paul, B., Esser, Elke, 2018: Methoden der empirischen Sozialforschung. De Gruyter, Oldenbourg.</li><li>• Träger, Thomas, 2018: Zitieren 2.0, Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren. München, Franz Vahlen.</li><li>• Voss, Rödiger, 2019: Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich! München: UVK Verlag.</li><li>• Zippelius, Reinhold, 2012: Juristische Methodenlehre. München: C. H. Beck.</li></ul>	

<b>Modul 14</b>	<b>Wahlpflichtmodul „Proseminar“</b>	
Teilmodul 14.1 Teilmodul 14.2	Wissenschaftliches Arbeiten Proseminar	
<b>Dozenten</b>	nach aktueller Einteilung	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflicht	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 45 Stunden Selbstlernzeit <b>90 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>3 Credits</b>	<b>3 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Hausarbeit und Referat, Präsentation	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kennen die wissenschaftlichen Anforderungen an Bachelorarbeiten,</li> <li>2. können sich dementsprechend Inhalte in Literatur, Internet und Praxis erschließen und auch in einer Proseminararbeit nachweisen,</li> <li>3. besitzen Methodenkompetenz in empirischer Sozialforschung und juristischer Methodenlehre</li> </ol>		
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden können		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vorgegebene oder selbst gewählte fachliche Fragestellungen selbstständig analysieren, bewerten und in eine Arbeitsplanung überführen</li> <li>2. einschlägige Regeln des jeweiligen Fachgebietes für wissenschaftliches Arbeiten anwenden und Ausarbeitungen selbstständig erstellen</li> <li>3. wissenschaftliche Veröffentlichungen und andere Fachliteratur hinsichtlich der Validität der angewandten Methodik analysieren und bewerten</li> <li>4. Ergebnisse empirischer Untersuchungen verstehen, analysieren und bewerten</li> <li>5. Fragestellungen in eigene empirische Studien überführen</li> <li>6. empirische Untersuchungen angemessen planen, durchführen und auswerten</li> <li>7. Funktionen des Rechts fallbezogen verstehen</li> <li>8. Rechtssätze in ihrem Aufbau und ihrem Zusammenhang verstehen und anwenden</li> <li>9. Rechtsnormen mittels der klassischen Methoden der Rechtswissenschaft auslegen</li> <li>10. Methoden der Analogien anwenden</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Lehrgespräch, Präsentationen, Fallübungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kohler-Gehrig, Eleonora, 2008: Diplom-, Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten in den Rechtswissenschaften. Stuttgart: Kohlhammer.</li><li>• Schnell, Rainer, Hill, Paul, B., Esser, Elke, 2018: Methoden der empirischen Sozialforschung. De Gruyter, Oldenbourg.</li><li>• Träger, Thomas, 2018: Zitieren 2.0, Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren. München, Franz Vahlen.</li><li>• Voss, Rödiger, 2019: Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich! München: UVK Verlag.</li><li>• Zippelius, Reinhold, 2012: Juristische Methodenlehre. München: C. H. Beck.</li></ul>
-----------	--

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 14</b>	<b>Wahlpflichtmodul „Proseminar“</b>	
<b>Modul 14.1</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>	
<b>Dozenten</b>	nach aktueller Einteilung	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflicht	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	15 Stunden Präsenzzeit 15 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>1 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Hausarbeit und Referat, Präsentation	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. verstehen, was es heißt, wissenschaftlich zu arbeiten,</li><li>2. lernen Arbeitstechniken zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.</li></ol>		
<b>Inhalte:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Begriff der Wissenschaftlichkeit</li><li>2. Literaturrecherche und Informationsverarbeitung</li><li>3. Themensuche</li><li>4. vom Thema zur Forschungsfrage</li><li>5. Aufbau und Gliederung der Arbeit</li><li>6. Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens</li><li>7. Richtig zitieren</li><li>8. Zeitmanagement</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminare, Lehrgespräche, Präsentationen, Gruppenarbeit	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kohler-Gehrig, Eleonora, 2008: Diplom-, Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten in den Rechtswissenschaften. Stuttgart: Kohlhammer.</li><li>• Schnell, Rainer, Hill, Paul, B., Esser, Elke, 2018: Methoden der empirischen Sozialforschung. De Gruyter, Oldenbourg.</li><li>• Träger, Thomas, 2018: Zitieren 2.0, Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren. München, Franz Vahlen.</li><li>• Voss, Rödiger, 2019: Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich! München: UVK Verlag.</li><li>• Zippelius, Reinhold, 2012: Juristische Methodenlehre. München: C. H. Beck.</li></ul>	

<b>Modul 14</b>	<b>Wahlpflichtmodul „Proseminar“</b>	
<b>Modul 14.2</b>	<b>Proseminar</b>	
<b>Dozenten</b>	nach aktueller Einteilung	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflicht	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	30 Stunden Präsenzzeit 30 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Hausarbeit und Referat, Präsentation	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kennen die wissenschaftlichen Anforderungen an Bachelorarbeiten,</li> <li>2. können sich dementsprechend Inhalte in Literatur, Internet und Praxis erschließen und auch in einer Proseminararbeit nachweisen,</li> <li>3. besitzen Methodenkompetenz in empirischer Sozialforschung und juristischer Methodenlehre</li> </ol>		
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden können		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vorgegebene oder selbst gewählte fachliche Fragestellungen selbstständig analysieren, bewerten und in eine Arbeitsplanung überführen</li> <li>2. einschlägige Regeln des jeweiligen Fachgebietes für wissenschaftliches Arbeiten anwenden und Ausarbeitungen selbstständig erstellen</li> <li>3. wissenschaftliche Veröffentlichungen und andere Fachliteratur hinsichtlich der Validität der angewandten Methodik analysieren und bewerten</li> <li>4. Ergebnisse empirischer Untersuchungen verstehen, analysieren und bewerten</li> <li>5. Fragestellungen in eigene empirische Studien überführen</li> <li>6. empirische Untersuchungen angemessen planen, durchführen und auswerten</li> <li>7. Funktionen des Rechts fallbezogen verstehen</li> <li>8. Rechtssätze in ihrem Aufbau und ihrem Zusammenhang verstehen und anwenden</li> <li>9. Rechtsnormen mittels der klassischen Methoden der Rechtswissenschaft auslegen</li> <li>10. Methoden der Analogien anwenden</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Lehrgespräch, Präsentationen, Fallübungen	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohler-Gehrig, Eleonora, 2008: <i>Diplom-, Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten in den Rechtswissenschaften</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</li> <li>• Schnell, Rainer, Hill, Paul, B., Esser, Elke, 2018: <i>Methoden der empirischen Sozialforschung</i>. De Gruyter, Oldenbourg.</li> <li>• Träger, Thomas, 2018: <i>Zitieren 2.0, Elektronische Quellen und Projektmaterialien korrekt zitieren</i>. München, Franz Vahlen.</li> <li>• Voss, Rödiger, 2019: <i>Wissenschaftliches Arbeiten ... leicht verständlich!</i> München: UVK Verlag.</li> <li>• Zippelius, Reinhold, 2012: <i>Juristische Methodenlehre</i>. München: C. H. Beck.</li> </ul>	



## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 15</b>	<b>Sprachen oder Interkulturalität, Studium Generale</b>	
Teilmodul 15.1	Sprachen oder Interkulturalität	
Teilmodul 15.2	Soziale Kompetenzen	
Teilmodul 15.3	Studium Generale	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	siehe Teilmodule	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Loch	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 15 Stunden Selbstlernzeit 60 Stunden workload	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	2 Credits	3 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Leistungsnachweis</b>	siehe Teilmodule	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> Die Studierenden		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. beherrschen Fremdsprachen, kennen die Probleme aber auch Möglichkeiten der kulturellen Vielfalt und deren Folgen im Verwaltungsalltag,</li><li>2. können gesamtgesellschaftliche Zusammenhänge von Verwaltungsfragen einordnen und bewerten.</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	siehe Teilmodule	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 15</b>	<b>Sprachen oder Interkulturalität, Studium Generale</b>	
<b>Teilmodul 15.1</b>	<b>Sprachen oder Interkulturalität</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Loch, Herr Kimber	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflicht	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Walling	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	15 Stunden Präsenzzeit 5 Stunden Selbstlernzeit <b>20 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>1 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur oder Referat, Präsentation	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die kulturelle Bedingtheit des eigenen Erlebens und Handelns verstehen (Metakognition)</li> <li>• Handeln in Situationen mit Beteiligten aus unterschiedlichen Kulturen angemessen analysieren und gestalten können (Analysieren und Schaffen auf der Basis von interkulturellem Fachwissen und Verstehen)</li> <li>• Kulturvielfalt und Interkulturalität als Merkmal der Europäischen Union verstehen (Metakognition) und an der Entwicklung von Regeln für einen gemeinsamen europäischen Umgang mit kulturellen Unterschieden mitwirken (Kultur der Interkulturalität schaffen)</li> <li>• Über Fremdsprachen – Kenntnisse verfügen, die für Verwaltungsangehörige in der Europäischen Union angemessen erscheinen</li> </ul>		
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Studierenden sind verpflichtet, innerhalb des Teilmoduls eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p>Entweder <b>Interkulturelles Training – Grundlagen: 2 SWS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Ansätze, Konzepte und Methoden der Interkulturellen Kommunikation kennen</li> <li>• Kulturstandards der eigenen (deutschen) Kultur und Sichtweisen anderer Kulturen auf die deutsche Kultur kennen.</li> <li>• Standards von Kulturen kennen, die beruflich relevant sind (Auslandspraktika, Partnerschaften, kulturelle Gruppen als Klientel der Verwaltung)</li> <li>• Reflexion und Einübung von angemessenen Handlungsweisen am Beispiel von Critical Incidents, in denen relevante interkulturelle Situationen innerhalb der deutschen Verwaltung reflektiert und erprobt werden</li> <li>• Reflexion interkultureller Erfahrungen (Auslandspraktikum, Exkursionen, multinationale Veranstaltungen im Rahmen des Studiums, Praxisphase)</li> </ul> <p>Oder <b>Sprachen: nach Einstufungstest Verwaltungsfranzösisch, Verwaltungsendlisch: 2 SWS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Sprachkenntnisse in einschlägigen Weltsprachen mit Schwerpunkten im Bereich der Verwaltungsfachsprache</li> <li>• Sprachkenntnisse für die Alltagskommunikation mit Angehörigen anderer Kulturen innerhalb der deutschen Verwaltung (größere Kulturgruppen bei EU-Bürgern, ausländischen Einwohnern/Bürgern)</li> </ul> <p>Kritische Ereignisse können im Rahmen von Studienprojekten und Diplomarbeiten erhoben werden  Vertiefende Veranstaltungen für spezielle Zielgruppen im Rahmen der Angebote im fünften Semester</p>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelles Training, Coaching /Supervision vorbereitend, begleitend und nach interkulturellen Situationen,</li> <li>• Angeleitetes Selbststudium (incl. e-Learning-Plattform), Sprachkurse</li> <li>• Selbststudium anhand von PC-gestützten Sprachkursen</li> </ul>	

**Modulhandbuch**

**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Literatur	Empfehlung der Dozenten
-----------	-------------------------

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 15</b>	<b>Sprachen oder Interkulturalität, Studium Generale</b>	
<b>Teilmodul 15.2</b>	<b>Soziale Kompetenzen</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Loch	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Loch	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	15 Stunden Präsenzzeit 5 Stunden Selbstlernzeit <b>20 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>0,5 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur oder Referat, Präsentation	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• In diesem Teil-Modul werden Themen aus Modul 13.1 vertieft im Rahmen von Training zur Förderung sozialer Kompetenzen: Methoden der Kommunikation und Kooperation anwenden auf der Basis des Assessments persönlicher Kompetenzen der Studierenden und der Analyse und Bewertung angemessener Handlungsstrategien zu sich selbst und anderen im beruflichen Umfeld der öffentlichen Verwaltung</li></ul>		
<b>Inhalte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Assessment der sozialen Kompetenz der einzelnen Studierenden; darauf aufbauend gezielte Auswahl von Kursinhalten zur Förderung bestimmter sozialen Kompetenzen im Kontext anderer Teilmodule in 13 und 15</li><li>• Psychologische Methoden und Prinzipien des Verhaltensaufbaus und der Verhaltensänderung incl. Videofeedback</li><li>• Methoden der Supervision incl. der kollegialen Supervision (Intervision)</li></ul>		
Eine vorläufige Liste der Themenschwerpunkte, die unter Analyse kritischer Situationen in der Verwaltungskommunikation schrittweise ergänzt und differenziert werden kann.		
Selbstmanagement, Stressmanagement		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende Methoden professioneller Kommunikation, insbesondere Gesprächsführung und Beratung</li><li>• Kritikgespräch</li><li>• Konfliktmanagement und Mediationstechniken</li><li>• Verhandeln</li><li>• Arbeiten in und mit Gruppen (Problemlösen, Gruppendiskussionen leiten)</li><li>• Verschiedene Settings: dialogische Gesprächsführung; Kleingruppen, Großgruppen; Telefongespräche, virtuelle Kommunikation (E-Mail)</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vortrag, Podiumsdiskussion	
<b>Literatur</b>	Themenspezifisch	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 15</b>	<b>Sprachen und Interkulturalität, Studium Generale</b>	
<b>Teilmodul 15.3</b>	<b>Studium Generale</b>	
<b>Dozenten</b>	nach aktueller Einteilung	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	1. und 2. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	15 Stunden Präsenzzeit 5 Stunden Selbstlernzeit <b>20 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>0,5 Credit</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Leistungsnachweis</b>	Teilnahmebescheinigung	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
1. ... sollen durch den Besuch von Vorträgen, Diskussions- und anderen mitarbeitintensiven Veranstaltungen die größeren gesellschaftlichen Zusammenhänge des Verwaltungshandelns erkennen und verstehen		
2. ... erkennen die Analyse auch übergreifender Strukturen und verstehen die Relevanz fachwissenschaftlicher Ansätze und Forschung für gesellschaftliche und berufliche Fragestellungen		
<b>Inhalte</b>		
Die Veranstaltungen enthalten unter anderem		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesellschaftliche, politische, verwaltungspolitische Problemstellungen,</li><li>• Vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen in der Tagespolitik</li><li>• Bezüge zwischen fachwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen</li><li>• Fächerübergreifende Reflexionen komplexer fachlicher Themenstellungen</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vortrag, Podiumsdiskussion	
<b>Literatur</b>	Themenspezifisch	

**Modulhandbuch**

**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Modul 16	unbesetzt
----------	-----------

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 17</b>  Teilmodul 17.1 Teilmodul 17.2 Teilmodul 17.3 Teilmodul 17.4	<b>Vertiefungsschwerpunkt I:</b> <b>Sozialrecht mit Schwerpunkt Sozialversicherungsrecht, Finanzen, Wirtschaft</b>  Public Management/Ethik/Gleichbehandlung Sozialrecht Finanzen Wirtschaft	
<b>Dozenten</b>	vgl. Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	149 Stunden Präsenzzeit 151 Stunden Selbstlernzeit <b>300 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>10 Credits</b>	<b>11 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Module der Semester 1 - 4	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur oder Referat, Präsentation oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Systematik und die verschiedenen Prinzipien des Sozialrechts und der Sozialpolitik in Deutschland - auch im Vergleich zu anderen Modellen der sozialen Sicherung außerhalb des Geltungsbereichs der des SGB-,</li><li>• kennen das sozialpolitische Handlungsfeld „Altersversorgung“, können die Ziele und Grenzen der gesetzlichen Rentenversicherung erfassen sowie die Berührungspunkte zu anderen sozialpolitischen Feldern bestimmen,</li><li>• berücksichtigen die im Teilmodul 17.1 aufgeführten Aspekte,</li><li>• vertiefen ihre Kenntnisse in den Bereichen „Sozialrecht, Finanzen und Wirtschaft“ und</li><li>• finden ein Thema für ihre Bachelorarbeit</li></ul>		
<b>Teilziele</b>		
vgl. Teilmodule		
<b>Inhalte</b>		
vgl. Teilmodule		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung / Lösung von Fällen)	
<b>Literatur</b>	s. Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 17</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt I: Sozialrecht mit Schwerpunkt Sozialversicherungsrecht, Finanzen, Wirtschaft</b>	
<b>Teilmodul 17.1</b>	<b>Public Management/Ethik/Gleichbehandlung</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzdakowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	33 Stunden Präsenzzeit 27 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<p>Moderne Verwaltungen benötigen Mitarbeiter/innen, die die Strukturen des New Public Managements unter der Berücksichtigung zeitgemäßer Führungsinstrumente und der Gleichstellung verstehen, anwenden und bewerten können.</p> <p>Korruption und sonstige Verstöße von Amtsträgern gegen Straftatbestände stellen eine generelle Gefährdung des Staatsapparates dar und zerstören das Vertrauen des Bürgers in die Integrität der Verwaltung. Deshalb gehört es zu den unerlässlichen Kenntnissen eines jeden Studierenden, die strafrechtlichen Grenzen im Verwaltungshandeln zu erfassen, diese zu internalisieren und einzuhalten.</p> <p>Desgleichen ist es unerlässlich für die spätere berufliche Tätigkeit der Studierenden die Grundlagen der Amtshaftung zu kennen.</p> <p>Die Studierenden sollen sensibilisiert werden für Fragen der Gleichbehandlung und der Nichtdiskriminierung nach dem AGG.</p>		
<b>Teilziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sollen die Konzepte und Methoden der neuen Verwaltungssteuerung verstehen und diese in ihren Auswirkungen bewerten können.</li><li>• Die Studierenden kennen im Überblick die zentralen Delikte des 30. Abschnitts des Strafgesetzbuches (Straftaten im Amt) sowie wichtige Vermögensdelikte (Untreue, Diebstahl, Betrug) und vermögen praktisches Verwaltungshandeln an diesen Grenzen auszurichten.</li><li>• Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und den Umfang der Haftung des Staates für pflichtwidriges öffentlich-rechtliches Verhalten und sind in der Lage, Verwaltungshandeln so zu bewerten und zu gestalten, dass die Verwirklichung von Haftungstatbeständen vermieden wird.</li><li>• Die Studierenden kennen die Eigenhaftung des Beamten und die Rückgriffsmöglichkeiten des Staates bei Amtspflichtverletzungen.</li></ul>		
<b>Inhalte</b>		
Public Management Grundzüge des New Public Management Normatives Management Strategisches Management Kritik und Perspektiven des New Public Managements Ethik und Strafrechtliche Grenzen des Verwaltungshandelns Amtshaftung Gleichbehandlung		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Seminar, E-Learning, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Projektarbeit
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hopp, H. / Göbel, A.: Management in der öffentlichen Verwaltung,</li><li>• Schedler, K. / Proeller, I.: New Public Management,</li><li>• Thom, N. / Ritz, A.: Public Management,</li><li>• Ossenbühl, Fritz, <i>Staatshaftungsrecht</i>. Beck-Verlag,</li><li>• Schönke/Schröder: <i>Kommentar zum Strafgesetzbuch</i>.</li></ul>
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 17</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt I: Sozialrecht mit Schwerpunkt Sozialversicherungsrecht, Finanzen, Wirtschaft</b>	
<b>Teilmodul 17.2</b>	<b>Sozialrecht</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. + 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	66 Stunden Präsenzzeit 114 Stunden Selbstlernzeit <b>180 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>6 Credits</b>	<b>7 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium, Praxissemester	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden befassen sich mit aktuellen Themen des Sozialrechts und können diese kritisch diskutieren.</li><li>• Die Studierende gewinnen Einblick in unterschiedliche sozialrechtliche Praxisfelder.</li><li>• Die Studierenden lernen unterschiedliche Forschungsmethoden in der Rechtswissenschaft kennen. Sie besitzen die Fähigkeit, Themenbereiche wissenschaftlich aufzuarbeiten und insbesondere auf der Grundlage ihres vertieften Wissens eine wissenschaftlich fundierte Bachelor -Thesis entsprechend den Vorgaben auszuwählen, zu erarbeiten, zu präsentieren und das Ergebnis zu diskutieren</li></ul>		
<b>Inhalte:</b> Bspw.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rechtswissenschaftliche Forschungsmethoden (Rechtsvergleichung, empirische Rechtsforschung, dogmatische Forschung, ...)</li><li>• Wissenschaftliches Arbeiten (Zitieren, Umgang mit juristischen Datenbanken, ...)</li><li>• Anfertigung eines Exposés</li><li>• Einblicke in die Arbeit des Sozialministeriums</li><li>• Europäisches und internationales Sozialrecht</li><li>• Digitalisierung des Sozialverwaltungsverfahrens</li><li>• Sozialrechtliche Regulierung neuer Arbeitsformen</li></ul>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit	
<b>Literatur</b>	Insbesondere Fachaufsätze	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 17</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt I: Sozialrecht mit Schwerpunkt Sozialversicherungsrecht, Finanzen, Wirtschaft</b>	
<b>Teilmodul 17.3</b>	<b>Finanzen</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	25 Stunden Präsenzzeit 5 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>1 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium, Praxissemester	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden analysieren und bewerten Budgetierungsverfahren und erkennen die gesamtwirtschaftliche Bedeutung der Haushalte von Sozialleistungsträgern.</li><li>• Die Studierenden beherrschen die Vorschriften zur Erhebung von Sozialversicherungsbeiträgen.</li><li>• Die Studierenden beherrschen die Instrumentarien zur Durchsetzung von Beitragsansprüchen.</li><li>• Die Studierenden begreifen die Verknüpfung von Sozialrecht mit anderen Disziplinen und Rechtsgebieten.</li></ul>		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beeinflussung der staatlichen Einnahmen durch Arbeitsmarkt, Konjunktur und Geburtenrate</li><li>• Finanzen der gesetzlichen Rentenversicherung</li></ul> Finanzierungsmodelle anderer Sozialleistungsträger im In- und Ausland		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit, Exkursionen	
<b>Literatur</b>	Kommentar zum Recht der GRV, SGB I, IV, VI und X Figge, Sozialversicherungshandbuch, Beitragsrecht	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 17</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt I: Sozialrecht mit Schwerpunkt Sozialversicherungsrecht, Finanzen, Wirtschaft</b>	
<b>Teilmodul 17.4</b>	<b>Wirtschaft</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Sievering	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Rzadkowski	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. + 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	25 Stunden Präsenzzeit 5 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>1 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium, Praxissemester	
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Instrumente in der Sozialverwaltung anwenden. Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grenzen für privatrechtliches Handeln der Sozialleistungsträger. Die Studierenden kennen die Verknüpfung von Sozialrecht mit anderen Disziplinen und Rechtsgebieten.		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öffentliche Verwaltung als Wirtschaftsfaktor</li><li>• Leistungsverwaltung des Staates in den Formen des privaten und des öffentlichen Rechts</li><li>• Erledigung staatlicher Aufgaben durch Beamte und Tarifangestellte</li></ul> Tendenzen der Privatisierung im Bereich der Sozialversicherung		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bremeker/Hock, TVöD-Lexikon</li><li>• Weitere Literatur nach Absprache</li></ul>	
<b>Anmerkungen</b>		



## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 18</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt II:</b> <b>Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge, die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge</b>	
Teilmodul 18.1	Public Management / Ethik / Gleichbehandlung	
Teilmodul 18.2	Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge	
Teilmodul 18.3	Die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge	
Teilmodul 18.4	Unbesetzt	
<b>Dozenten</b>	siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	149 Stunden Präsenzzeit 151 Stunden Selbstlernzeit <b>300 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>10 Credits</b>	<b>11 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Module Sozialrecht, Rentenrecht	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausur oder Referat, Präsentation oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefen ihre Kenntnisse in der Sozialvorsorge und freiwilligen Altersvorsorge,</li><li>• Erlernen die Facetten der Versorgung über den Betrieb und</li><li>• Kennen die damit verbundenen Möglichkeiten der Risikoversorge</li></ul>		
Die Studierenden erhalten einen erweiterten Einblick in die steuerrechtlichen, versicherungsrechtlichen, arbeitsrechtlichen und sozialversicherungsrechtlichen Grundbestimmungen mit dem Ziel, ein Thema für die Bachelorarbeit zu finden.		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit	
<b>Literatur</b>	Skripte und Empfehlung der Dozierenden	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 18</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt II:</b> <b>Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge, die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge</b>	
<b>Teilmodul 18.1</b>	<b>Public Management/ Ethik /Gleichbehandlung</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	33 Stunden Präsenzzeit 27 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
<b>Grobziele</b>		
<p>Moderne Verwaltungen benötigen Mitarbeiter/innen, die die Strukturen des New Public Managements unter der Berücksichtigung zeitgemäßer Führungsinstrumente und der Gleichstellung verstehen, anwenden und bewerten können.</p> <p>Korruption und sonstige Verstöße von Amtsträgern gegen Straftatbestände stellen eine generelle Gefährdung des Staatsapparates dar und zerstören das Vertrauen des Bürgers in die Integrität der Verwaltung. Deshalb gehört es zu den unerlässlichen Kenntnissen eines jeden Studierenden, die strafrechtlichen Grenzen im Verwaltungshandeln zu erfassen, diese zu internalisieren und einzuhalten.</p> <p>Desgleichen ist es unerlässlich für die spätere berufliche Tätigkeit der Studierenden die Grundlagen der Amtshaftung zu kennen.</p> <p>Die Studierenden sollen sensibilisiert werden für Fragen der Gleichbehandlung und der Nichtdiskriminierung nach dem AGG.</p>		
<b>Teilziele</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen die Konzepte und Methoden der neuen Verwaltungssteuerung verstehen und diese in ihren Auswirkungen bewerten können.</li> <li>• Die Studierenden kennen im Überblick die zentralen Delikte des 30. Abschnitts des Strafgesetzbuches (Straftaten im Amt) sowie wichtige Vermögensdelikte (Untreue, Diebstahl, Betrug) und vermögen praktisches Verwaltungshandeln an diesen Grenzen auszurichten.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und den Umfang der Haftung des Staates für pflichtwidriges öffentlich-rechtliches Verhalten und sind in der Lage, Verwaltungshandeln so zu bewerten und zu gestalten, dass die Verwirklichung von Haftungstatbeständen vermieden wird.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Eigenhaftung des Beamten und die Rückgriffsmöglichkeiten des Staates bei Amtspflichtverletzungen.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
Public Management Grundzüge des New Public Management Normatives Management Strategisches Management Kritik und Perspektiven des New Public Managements Ethik und Strafrechtliche Grenzen des Verwaltungshandelns Amtshaftung		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Gleichbehandlung	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Seminar, E-Learning, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Projektarbeit
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hopp, H. / Göbel, A.: Management in der öffentlichen Verwaltung,</li><li>• Schedler, K. / Proeller, I.: New Public Management,</li><li>• Thom, N. / Ritz, A.: Public Management,</li><li>• Ossenbühl, Fritz, <i>Staatshaftungsrecht</i>. Beck-Verlag,</li><li>• Schönke/Schröder: <i>Kommentar zum Strafgesetzbuch</i>.</li></ul>
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 18</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt II: Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge, die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge</b>	
<b>Teilmodul 18.2</b>	<b>Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Martin Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Martin Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	58 Stunden Präsenzzeit 62 Stunden Selbstlernzeit <b>120 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>4 Credits</b>	<b>4,5 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium, Praxissemester	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"><li>• erlernen die Rahmenbedingungen zur kapitalgedeckten Vorsorge,</li><li>• kennen die Altersvorsorge als freiwilligen Vorsorge mit fixierten (Umsetzungs-) Ansprüchen,</li><li>• vertiefen die Umsetzung per Vertragsfreiheit und individueller Beratung.</li></ul>		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Steuern und Rente</li><li>2. Freiwilligkeit und Vertragsfreiheit</li><li>3. Finanzielle Förderung</li><li>4. Altersvorsorgeberatung: PROSA</li><li>5. Vorsorgeproduktwelt in der Praxis</li><li>6. Beschäftigung und Insolvenz</li><li>7. Betriebsprüfung</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit	
<b>Literatur</b>	Skripte und Empfehlung der Dozierenden	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 18</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt II: Fragen der privaten Sozialvorsorge und der freiwilligen Altersvorsorge, die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge</b>	
<b>Teilmodul 18.3</b>	<b>Die betriebliche Versorgung und die Möglichkeiten der Risikoversorge</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Martin Schulz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Martin Schulz	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	58 Stunden Präsenzzeit 62 Stunden Selbstlernzeit <b>120 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>4 Credits</b>	<b>4,5 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium, Praxissemester	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen die Grundlagen der betrieblichen Altersversorgung,</li> <li>• kennen die Grundsätze zur Ausgestaltung von Arbeitsverträgen und die Grundzüge der betriebsrentenrechtlichen Prämissen,</li> <li>• kennen das Spektrum der Umsetzung und Durchführung der Versorgung über den Betrieb,</li> <li>• sind in der Lage Versorgungszusagen zu definieren und zu unterscheiden,</li> <li>• vertiefen die Möglichkeiten zur Risikoversorge.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Staat vs. Privat</li> <li>2. Biometrische Risiken und Versorgungsmöglichkeiten</li> <li>3. Betriebliche Versorgungszusagen</li> <li>4. Arbeitsrechtliche Grund- und Versorgungsverhältnis der betrieblichen Versorgung</li> <li>5. Grundlagen der betrieblichen Altersversorgung und Fragen der Umsetzung und Durchführung</li> <li>6. Versicherungsgebundene und versicherungsfreie Durchführungswege</li> <li>7. Betriebliche Durchführung über die Direktzusage, die Direktversicherung, die Unterstützungskasse, die Pensionskasse und den Pensionsfonds</li> <li>8. Anreize und Motive der Beteiligten zur betrieblichen Altersversorgung</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lehrformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit	
<b>Literatur</b>	Skripte und Empfehlung der Dozierenden	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 19</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt III: „Organisation, Personal, Informationsverarbeitung, Kommunikation, Management“</b>	
Teilmodul 19.1 Teilmodul 19.2 Teilmodul 19.3 Teilmodul 19.4	19.1 Public Management/Ethik/Gleichbehandlung 19.2 Organisation, Personal 19.3 Management 19.4 Information, Kommunikation	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Hopp,	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	149 Stunden Präsenzzeit 181 Stunden Selbstlernzeit <b>300 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>10 Credits</b>	<b>11 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Leistungsnachweis</b>	Referat, Präsentation und/oder Hausarbeit und/oder mündliche Prüfung	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen (Bearbeitung / Lösung von Fällen), blended learning	
<b>Literatur</b>	Siehe Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 19</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt III: „Organisation, Personal, Information, Kommunikation, Management“</b>	
<b>Teilmodul 19.1</b>	<b>Public Management/ Ethik/Gleichbehandlung</b>	
<b>Dozenten</b>	Herr Beiswanger, Herr Buck, Herr Franz,	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/in	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	33 Stunden Präsenzzeit 27 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen</b></p> <p><b>Grobziele</b></p> <p>Moderne Verwaltungen benötigen Mitarbeiter/innen, die die Strukturen des New Public Managements unter der Berücksichtigung zeitgemäßer Führungsinstrumente und der Gleichstellung verstehen, anwenden und bewerten können.</p> <p>Korruption und sonstige Verstöße von Amtsträgern gegen Straftatbestände stellen eine generelle Gefährdung des Staatsapparates dar und zerstören das Vertrauen des Bürgers in die Integrität der Verwaltung. Deshalb gehört es zu den unerlässlichen Kenntnissen eines jeden Studierenden, die strafrechtlichen Grenzen im Verwaltungshandeln zu erfassen, diese zu internalisieren und einzuhalten.</p> <p>Desgleichen ist es unerlässlich für die spätere berufliche Tätigkeit der Studierenden die Grundlagen der Amtshaftung zu kennen.</p> <p>Die Studierenden sollen sensibilisiert werden für Fragen der Gleichbehandlung und der Nichtdiskriminierung nach dem AGG.</p> <p><b>Teilziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen die Konzepte und Methoden der neuen Verwaltungssteuerung verstehen und diese in ihren Auswirkungen bewerten können.</li> <li>• Die Studierenden kennen im Überblick die zentralen Delikte des 30. Abschnitts des Strafgesetzbuches (Straftaten im Amt) sowie wichtige Vermögensdelikte (Untreue, Diebstahl, Betrug) und vermögen praktisches Verwaltungshandeln an diesen Grenzen auszurichten.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und den Umfang der Haftung des Staates für pflichtwidriges öffentlich-rechtliches Verhalten und sind in der Lage, Verwaltungshandeln so zu bewerten und zu gestalten, dass die Verwirklichung von Haftungstatbeständen vermieden wird.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Eigenhaftung des Beamten und die Rückgriffsmöglichkeiten des Staates bei Amtspflichtverletzungen.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Public Management Grundzüge des New Public Management Normatives Management</p>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Strategisches Management Kritik und Perspektiven des New Public Managements Ethik und Strafrechtliche Grenzen des Verwaltungshandelns Amtshaftung Gleichbehandlung	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Seminar, E-Learning, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Projektarbeit
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hopp, H. / Göbel, A.: Management in der öffentlichen Verwaltung, 2. Auflage, Stuttgart 2004</li><li>• Schedler, K. / Proeller, I.: New Public Management, 2. Auflage, Stuttgart 2006</li><li>• Thom, N. / Ritz, A.: Public Management, 2. Auflage, Wiesbaden 2004</li><li>• Ossenbühl, Fritz, <i>Staatshaftungsrecht</i>. Beck-Verlag, 5. Auflage, München 1998.</li><li>• Schönke/Schröder: <i>Kommentar zum Strafgesetzbuch</i>. 27. Auflage; München 2006</li></ul>
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 19</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt III: „Organisation, Personal, Information, Kommunikation, Management“</b>	
<b>Teilmodul 19.2</b>	<b>Organisation, Personal</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Hopp, Martin Dunz	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 45 Stunden Selbstlernzeit <b>90 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>3 Credits</b>	<b>4 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium, Praxissemester	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über die für die Personalverwaltung geltenden personalrechtlichen Bestimmungen und deren Zusammenwirken mit sozialwissenschaftlichen und psychologischen Aspekten. Die Studierenden sind in der Lage, auch schwierigere Problemstellungen im Bereich der Personalverwaltung zielorientiert zu bearbeiten und einer Entscheidung zuzuführen. Die Studierenden kennen die wesentlichen Regelungen des kollektiven Arbeitsrechts. Die Studierenden kennen und verstehen die verschiedenen rechtlichen Besonderheiten der Tarifverträge des öffentlichen Dienstes im Hinblick auf Personalentwicklung, Arbeitszeitmodelle, Entgeltsysteme, leistungsorientierte Bezahlung, können sie anwenden und sind in der Lage, entsprechende Problemstellungen selbstständig zu lösen sowie sachgerechte und praxisorientierte Entscheidungen zu treffen. Die Studierenden kennen die Grundzüge des arbeitsrechtlichen Rechtsschutzes und sind in der Lage, dies in der Praxis anzuwenden.		
<b>Inhalte</b> Die arbeitnehmerschutzrechtlichen Bestimmungen (Vertiefung), insbesondere nach dem AGG, AZG, MuSchG, BEEG, SGB IX, KSchG sowie nach Tarifrecht Die Tarifverträge für den öffentlichen Dienst (insbesondere TVöD / TV – L) Ergänzende Tarifverträge im öffentlichen Dienst Sonderregelungen Arbeitsrechtlicher Rechtsschutz (Grundlagen)		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit, blended learning	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schaub, Koch, Linck, Arbeitsrechts-Handbuch, 2004</li><li>• Bremecker/Hock, TVöD – Lexikon – Verwaltung</li><li>• Loseblattausgabe 2007</li><li>• Müller, Preis, Arbeitsrecht im öffentlichen Dienst mit TVöD, 2006</li></ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 19</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt III: „Organisation, Personal, Information, Kommunikation, Management“</b>	
<b>Teilmodul 19.3</b>	<b>Management</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	45 Stunden Präsenzzeit 45 Stunden Selbstlernzeit <b>90 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>3 Credits</b>	<b>4 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
<p>Die Studierenden kennen und verstehen die rechtlichen und sozialwissenschaftlichen Voraussetzungen, Vorgehensweisen und Maßnahmen der Personalplanung einschließlich der quantitativen und qualitativen Personalbedarfsermittlung, Personalbeschaffung, Personalauswahl, Personaleinführung, Personalentwicklung, sind in der Lage, praxisorientierte Lösungswege zu erarbeiten und diese allgemein aber auch bei organisatorischen Veränderungen in der Praxis umzusetzen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Möglichkeiten von Personalinformationssystemen und sind in der Lage, diese entsprechend einzuplanen und einzusetzen.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die rechtlichen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen und Methoden eines zeitgemäßen Personalmanagements auch im Hinblick auf organisatorische Veränderungen und sind auf dieser Basis in der Lage, praxisorientierte Lösungen zur erarbeiten.</p>		
<b>Inhalte:</b>		
<p>Bei der konkreten Festlegung der zu behandelnden Themen werden aktuelle Entwicklungen, Bedürfnisse und Erfahrungen der Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Es werden bereichsübergreifend etwa folgende, beispielhaft aufgezählte Gebiete behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vertiefung des Moduls 12 „Personalmanagement“</li><li>2. Wissenschaftliche Aufarbeitung vorgegebener Themenbereiche</li><li>3. Organisationsänderungen</li><li>4. Personalpsychologie</li><li>5. Personalcontrolling</li><li>6. Einführung und Handhabung leistungsorientierter Entgelt- und Besoldungssysteme</li><li>7. Einführung und Handhabung verschiedener Arbeitszeitmodelle im Hinblick auf bestehende arbeitszeitrechtliche Bestimmungen</li><li>8. Steuer- und sozialversicherungsrechtliche Fragestellungen im Arbeitsverhältnis</li><li>9. Personalinformationssysteme</li><li>10. Datenschutzrechtliche Regelungen im Personalbereich</li><li>11. Rechtsschutz der Beschäftigten und Auswirkungen auf die praktische Personalbetreuung</li><li>12. Die Einbindung und Beteiligung der verschiedenen Beschäftigtenvertretungen vor und bei Personalmaßnahmen und Organisations-/ Personalentscheidungen</li></ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit, blended learning	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hopp, Göbel, Management in der öffentlichen Verwaltung, 2. Auflage, 2004</b></li><li>• <b>Mehlich, Electronic Government, Die elektronische Verwaltungsreform, Grundlagen – Entwicklungsstand – Zukunftsperspektiven 2002</b></li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schwarzer, Kramer, Wirtschaftsinformatik, Grundzüge der betrieblichen Datenverarbeitung 2004</li><li>• Vahs, Organisation, Einführung in die Organisationstheorie und –praxis, 2005</li></ul>
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 19</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt III: „Organisation, Personal, Information, Kommunikation, Management“</b>	
<b>Teilmodul 19.4</b>	<b>Information, Kommunikation</b>	
<b>Dozenten</b>	Dunz, Prof. Dr. Hopp	
<b>Veranstaltungsart</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Hopp	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	26 Stunden Präsenzzeit 34 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>1 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen</b> Die Studierenden kennen und lösen die betriebswirtschaftlichen Fragestellungen bei der Führung öffentlicher Betriebe. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten in der Wirtschaftsführung zu verstehen. Sie kennen Zielsetzungen und Strategien des Marketings. Die Studierenden kennen und verstehen die psychologischen Grundlagen des Verwaltungshandelns und können diese auf die praktischen Problemstellungen der Gesprächs- und Verhandlungsführung anwenden. Die Studierenden entwickeln Schlüsselqualifikationen, insbesondere Kommunikationsfähigkeit.		
<b>Inhalte</b> 1. Arten, Organisation und Rechtsformen öffentlicher Betriebe 2. Wirtschaftsführung 3. Steuerpflicht öffentlicher Betriebe 4. Marketing 5. Psychologische Grundlagen der Kommunikation 6. Gesprächs- und Verhandlungsführung -		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit, blended learning	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dötsch, Franzen, u.a. Körperschaftssteuer, Band 5 der Reihe Finanz und Steuern, (insbesondere Teil b. 3.1.6)</li><li>• Völkel/Karg, Umsatzsteuer, Band 2 der Reihe Finanz und Steuern, (insbesondere Teil M,4)</li><li>• Schäfer, Organisationspsychologie für die Praxis, 2005</li></ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 20</b>  Teilmodul 20.1 Teilmodul 20.2 Teilmodul 20.3 Teilmodul 20.4	<b>Vertiefungsschwerpunkt IV: „Sozialpolitik mit Schwerpunkt Rentenpolitik, Theorien der Staatstätigkeit“</b>  Ethik des Verwaltungshandelns Sozialpolitik, insbesondere Rentenpolitik unbesetzt Theorien der Staatstätigkeit	
<b>Dozenten</b>	vgl. Teilmodule	
<b>Veranstaltungsort</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	149 Stunden Präsenzzeit 151 Stunden Selbstlernzeit <b>300 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>10 Credits</b>	<b>11 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenz</b>		
<b>Grobziele</b>		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"><li>• lernen die Theorien der Staatstätigkeit kennen und verstehen,</li><li>• kennen die Besonderheiten, Funktionen und Zusammenhänge des deutschen Sozialstaats, auch im Vergleich zu anderen Ländern, insbesondere innerhalb der Europäischen Union,</li><li>• setzen sich kritisch mit der deutschen Sozialpolitik, insbesondere der Rentenpolitik und ihren Wirkungen auseinander,</li><li>• sind in der Lage, wissenschaftliche Fragen zu formulieren und hierzu ein Untersuchungskonzept zu erstellen,</li></ul>		
<b>Teilziele</b>		
vgl. Teilmodule		
<b>Inhalte</b> vgl. Teilmodule		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Diskussion, Lehrgespräch, Referate, Hausarbeiten	
<b>Literatur</b>	siehe Teilmodule	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 20</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt IV: „Sozialpolitik mit Schwerpunkt Rentenpolitik, Theorien der Staatstätigkeit“</b>	
<b>Teilmodul 20.1</b>	<b>Public Management/Ethik/Gleichbehandlung</b>	
<b>Dozenten</b>	Lehrbeauftragte	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	60 Stunden Präsenzzeit 0 Stunden Selbstlernzeit <b>60 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>2 Credits</b>	<b>2 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		

**Lernziele/Kompetenzen****Grobziele**

Moderne Verwaltungen benötigen Mitarbeiter/innen, die die Strukturen des New Public Managements unter der Berücksichtigung zeitgemäßer Führungsinstrumente und der Gleichstellung verstehen, anwenden und bewerten können.

Korruption und sonstige Verstöße von Amtsträgern gegen Straftatbestände stellen eine generelle Gefährdung des Staatsapparates dar und zerstören das Vertrauen des Bürgers in die Integrität der Verwaltung. Deshalb gehört es zu den unerlässlichen Kenntnissen eines jeden Studierenden, die strafrechtlichen Grenzen im Verwaltungshandeln zu erfassen, diese zu internalisieren und einzuhalten.

Desgleichen ist es unerlässlich für die spätere berufliche Tätigkeit der Studierenden die Grundlagen der Amtshaftung zu kennen.

Die Studierenden sollen sensibilisiert werden für Fragen der Gleichbehandlung und der Nichtdiskriminierung nach dem AGG.

**Teilziele**

- Die Studierenden sollen die Konzepte und Methoden der neuen Verwaltungssteuerung verstehen und diese in ihren Auswirkungen bewerten können.
- Die Studierenden kennen im Überblick die zentralen Delikte des 30. Abschnitts des Strafgesetzbuches (Straftaten im Amt) sowie wichtige Vermögensdelikte (Untreue, Diebstahl, Betrug) und vermögen praktisches Verwaltungshandeln an diesen Grenzen auszurichten.
- Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und den Umfang der Haftung des Staates für pflichtwidriges öffentlich-rechtliches Verhalten und sind in der Lage, Verwaltungshandeln so zu bewerten und zu gestalten, dass die Verwirklichung von Haftungstatbeständen vermieden wird.
- Die Studierenden kennen die Eigenhaftung des Beamten und die Rückgriffs-möglichkeiten des Staates bei Amtspflichtverletzungen.

**Modulhandbuch**  
**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 20</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt IV: „Sozialpolitik mit Schwerpunkt Rentenpolitik, Theorien der Staatstätigkeit“</b>	
<b>Teilmodul 20.2</b>	<b>Sozialpolitik, insbesondere Rentenpolitik</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gaugel,	
<b>Veranstaltungsort</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	91 Stunden Präsenzzeit 119 Stunden Selbstlernzeit <b>210 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	7 Credits	8 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenz</b>	<p>Es werden die Besonderheiten des deutschen Sozialstaats vermittelt mit seiner historischen Entwicklung, seinen Prinzipien, Funktionen und Zusammenhängen. Aufbauend auf die bekannten rechtlichen Kenntnisse in den einzelnen Politikfeldern erweitern die Studierenden ihre Sichtweise auf die politische Dimension. Dies trägt dazu bei, die Zusammenhänge besser zu verstehen und zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte zu verstehen, zu präsentieren und zu diskutieren.</p>	
<b>Inhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der deutsche Sozialstaat, geschichtliche Entwicklung</li> <li>- der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich (EU-Sozialpolitik, Methode der offenen Koordinierung)</li> <li>- Arbeitsmarktpolitik</li> <li>- Migrationspolitik</li> <li>- Familienpolitik</li> <li>- Gesundheitspolitik</li> <li>- Rentenpolitik, private und betriebliche Altersvorsorge, Altersarmut</li> <li>- Pflegepolitik</li> </ul>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Diskussion, Lehrgespräch, Referate, Hausarbeiten	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmidt, Manfred, G., 2012: <i>Der Deutsche Sozialstaat, Geschichte und Gegenwart</i>. München: Beck.</li> <li>• Boeckh, Jürgen, Huster, Ernst-Ulrich, Benz, Benjamin, 2011: <i>Sozialpolitik in Deutschland. Eine systematische Einführung</i>. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</li> <li>• Lampert, Heinz, Althammer, Jörg, W., 2014: <i>Lehrbuch der Sozialpolitik</i>. Berlin: Springer, Gabler.</li> <li>• Bertelsmann Stiftung, Expertenkommission Familie, 2011: <i>Familienpolitik im 21. Jahrhundert: Herausforderungen, Innovationen und Synergien</i>. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.</li> <li>• Bothfeld, Silke, Sesselmeier, Werner, Bogeant, Claudia, 2012: <i>Arbeitsmarktpolitik in der sozialen Marktwirtschaft: Vom Arbeitsförderungsgesetz zum Sozialgesetzbuch II und III</i>. Wiesbaden: Springer.</li> </ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	- Vogel, Claudia, Motel-Klingebiel, Andreas, 2013: Altern im sozialen Wandel: Die Rückkehr der Altersarmut? Wiesbaden: Springer.
Anmerkungen	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 20</b>	<b>Vertiefungsschwerpunkt IV: „Sozialpolitik mit Schwerpunkt Rentenpolitik, Theorien der Staatstätigkeit“</b>	
<b>Teilmodul 20.3</b>	<b>Theorien der Staatstätigkeit</b>	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Veranstaltungsort</b>	Wahlpflichtfach	
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Gaugel	
<b>Zeitraum/Semester</b>	5. und 6. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	25 Stunden Präsenzzeit 5 Stunden Selbstlernzeit <b>30 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	1 Credits	1 SWS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>	<p>Die Studierenden lernen, sich mit wissenschaftlichen Texten auseinanderzusetzen, den wesentlichen Inhalt der Texte zu erfassen, verstehen und in eigenen Worten wiederzugeben. Sie lernen die gängigen Theorien der Staatstätigkeit kennen und hinterfragen diese kritisch. Die Theorien werden von den Studierenden selbst erarbeitet. Das fördert die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten.</p>	
<b>Inhalte:</b>	<p>Folgende Theorien werden von den Studierenden anhand von Referaten erarbeitet und diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Institutionalismus Theorie (Institutioneller Wandel, Akteurszentrierter Institutionalismus)</li><li>- Vetospieler – Theorem</li><li>- Konzept der Pfadabhängigkeit</li><li>- Strategie des „Blame Avoidance“</li><li>- Internationale bzw. Europäisierungshypothese</li></ul>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar, Diskussion, Lehrgespräch, Referate, Hausarbeiten	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schmidt, Manfred, Ostheim, Tobias, Siegel, Nico, A., Zohlnhöfer, Reimut, 2007: <i>Der Wohlfahrtsstaat – Eine Einführung in den historischen und internationalen Vergleich</i>. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</li><li>• Streeck, Wolfgang, Thelen, Kathleen, 2005: <i>Beyond Continuity – Institutional Change in Advanced Political Economies</i>. Oxford: Oxford University Press.</li><li>• Immergut, Ellen, M., Anderson, Karen, M., Schulze, Isabelle, 2007: <i>The Handbook of West European Pension Politics</i>. Oxford: Oxford University Press.</li><li>• Scharpf, Fritz, W., 2000: <i>Interaktionsformen – Akteurzentrierter Institutionalismus in der Politikforschung</i>. Opladen: Leske u. Budrich.</li><li>• Tsebelis, George, 1995: <i>Decision Making in Political Systems: Veto Players in Presidentialism, Parliamentarism, Multicameralism and Multipartyism</i>. <i>British Journal of Political Science</i> Vol. 25, No. 3: 289-325.</li><li>• Pierson, Paul, 1994: <i>Dismantling the Welfare State? Reagan, Thatcher, and the Politics of Retrenchment</i>.</li></ul>	

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

	<p>Cambridge, New York, Melbourne: Cambridge University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rieger, Elmar, Leibfried, Stephan, 2001: Grundlagen der Globalisierung: Perspektiven des Wohlfahrtsstaates, Frankfurt am Main: Suhrkamp.</li></ul>
Anmerkungen	

**Modulhandbuch**

**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Module 21-22	unbesetzt
--------------	-----------

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 23</b>	<b>Verwaltungspraxis mit praxisbegleitendem Unterricht</b>	
Teilmodul 23.1 Teilmodul 23.2	Praxisbegleitender Unterricht Verwaltungspraxis	
<b>Dozenten</b>	Siehe Teilmodule	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/-in, Praxiskoordinatoren/-innen	
<b>Zeitraum/Semester</b>	3. und 4. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	217 Stunden Präsenzzeit 353 Stunden Selbstlernzeit 1230 Verwaltungspraxis <b>1800 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>60 Credits</b>	<b>60 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium in den Semestern 1 und 2	
<b>Leistungsnachweis</b>	Klausuren, Referat/Präsentationen, Projektarbeit mit Präsentationsvortrag und Teilnahmebescheinigung/Beurteilungen	
<b>Lernziele/Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verstehen die in der Verwaltungsarbeit anfallenden Aufgaben und können diese erledigen.		
<b>Inhalte:</b> Management Rentenversicherungsrecht Leistungen zur Teilhabe Bearbeitung der Aufgaben im Leistungsbereich		

<b>Modul 23</b>	<b>Verwaltungspraxis mit praxisbegleitendem Unterricht</b>	
<b>Teilmodul 23.1</b>	<b>Praxisbegleitender Unterricht</b>	
<b>Dozenten</b>	haupt- und nebenamtliche Ausbilder/-innen	
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/-in, Praxiskoordinatoren/-innen	
<b>Zeitraum/Semester</b>	3. und 4. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	217 Stunden Präsenzzeit 353 Stunden Selbstlernzeit <b>570 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>19 Credits</b>	<b>19 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium in den Semestern 1 und 2	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen</b></p> <p>Das praxisbegleitende Studium setzt das fachtheoretische Studium der Semester 1 und 2 inhaltlich fort. Es dient der Vorbereitung, Auswertung, Diskussion und Nachbereitung von Erfahrungen in der praktischen Unterweisung (vgl. Modul 24) sowie der wissenschaftlichen Fundierung und Analyse der in den Ausbildungsstellen bearbeiteten Problemstellungen, Problemansätzen und Arbeitsverfahren. Das praxisbegleitende Studium bildet inhaltlich eine Brücke zwischen den an der Hochschule abgeschlossenen Modulen aus den ersten beiden Semestern und den an der Hochschule zu absolvierenden Semestern 5 und 6.</p> <p><b>Grobziele</b></p> <p>Ziel des praxisbegleitenden Unterrichts ist eine enge Verzahnung zwischen theoretischem Studium und Praxis. Auf der Basis des im theoretischen Studium erworbenen Grundlagenwissens sollen Fähigkeiten der Wissensanwendungen und praktische Erfahrungen vermittelt und die Bearbeitung konkreter Verwaltungs- bzw. Praxisprobleme im angestrebten Berufsfeld ermöglicht werden.</p> <p><b>Teilziele</b></p> <p>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Verfahren zur Bearbeitung von Versicherungs- und Beitragsangelegenheiten sowie von Leistungen der gesetzlichen Rentenversicherung.</p>		
<p><b>Inhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management</li> <li>2. Versicherungs- und Beitragsrecht</li> <li>3. Leistungen zur Teilhabe</li> <li>4. Rentenrecht</li> </ol>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Lehrgespräch, Übungen, Referate, Teamarbeit, E-Learning	
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intranet</li> <li>• Studientexte der DRV</li> <li>• Kommentar zum Recht der GRV SGB I, IV, VI und X</li> </ul>	
<b>Anmerkungen</b>		

<b>Modul 23</b>	<b>Verwaltungspraxis mit praxisbegleitendem Unterricht</b>	
<b>Teilmodul 23.2</b>	<b>Verwaltungspraxis</b>	
<b>Dozenten</b>	haupt- und nebenamtliche Ausbilder/-innen	
<b>Veranstaltungsart</b>	Angeleitete praktische Arbeit	
<b>Koordination</b>	Studiendekan/-in, Praxiskoordinatoren/-innen	
<b>Zeitraum/Semester</b>	3. und 4. Semester	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	<b>1230 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>41 Credits</b>	<b>41 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Fachtheoretisches Studium in dem Semestern 1 und 2	

**Lernziele/Kompetenzen**

Die Studierenden gewinnen Einblicke in relevante Berufsfelder der Praxis und werden mit den Anforderungen und Arbeitsweisen der Verwaltungspraxis vertraut gemacht. Sie sind in der Lage, sich in unterschiedliche Tätigkeitsbereiche einzuarbeiten. Sie

1. können fachliche Fragestellungen selbstständig analysieren, sie bewerten und im Rahmen eines Projektes bearbeiten,
2. können praxisbezogene Fragestellungen systematisch analysieren,
3. kennen geeignete Arbeitsmethoden des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese angemessen auswählen und einsetzen und
4. können die Projektergebnisse systematisch dokumentieren und sie zielgruppenspezifisch präsentieren.

**Grobziele**

Ziel der Praxissemester ist eine enge Verzahnung zwischen theoretischem Studium und Praxis. Auf der Basis des im theoretischen Studium erworbenen Grundlagenwissens sollen Fähigkeiten der Wissensanwendungen und praktische Erfahrungen vermittelt und die Bearbeitung konkreter Verwaltungs- bzw. Praxisprobleme im angestrebten Berufsfeld ermöglicht werden. In den Praxissemestern werden die Studierenden in den Ausbildungsbereichen in die Praxis eingewiesen und dann in den Leistungsabteilungen am Arbeitsplatz eingesetzt. Dort soll durch praktische Tätigkeit vorhandenes Grundlagenwissen gefestigt und zur Gestaltung der theoretischen Studienanteile im Vertiefungsstudium angeregt werden.

Die praktische Ausbildung soll auch auf das Vertiefungsstudium hinführen. Die Studierenden sollen die Erfahrungen der praktischen Ausbildung und die dabei herausgebildeten besonderen Interessen dazu nutzen, ihre Schwerpunkte im Vertiefungsstudium zu bestimmen (Vertiefungsbereiche). Die praktische Ausbildung stellt damit eine notwendige und sinnvolle Vorbereitung auf die mehr wissenschaftlich ausgerichtete Behandlung des Stoffes im Vertiefungsstudium dar.

**Teilziele**

Nachdem das zweisemestrige Grundstudium in erster Linie darauf gerichtet ist, Grundlagenwissen zu vermitteln, sollen die Studierenden nunmehr in ausgewählten Verwaltungs- und Rechtsgebieten eingesetzt werden und ihr Grundlagenwissen auf praxisorientierte Problemstellungen anwenden. Der Grad der Vorbildung ermöglicht es dabei, den Studierenden - nach einer gewissen Einarbeitung – in Sachgebieten Sachbearbeiterfunktionen zu übertragen.

Im Einzelnen sollen die Studierenden im jeweiligen Sachgebiet

- über das Sachgebiet einen Überblick gewinnen,
- bei generellen Fragen aus dem Sachgebiet mitwirken,
- Einzelfälle aus dem Sachgebiet selbstständig bearbeiten und die Entscheidung nach außen vertreten sowie
- über das Sachgebiet Auskünfte erteilen und beraten (Kundenkontakte).

## **Modulhandbuch**

### **Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

#### **Inhalte:**

1. Leistungsverwaltung
2. Kundenservice
3. Soziale Vorsorge
4. Personal, Organisation und Kommunikation

Die Studierenden sollen in diesen Tätigkeitsfeldern

- Präzise Frage- und Aufgabenstellungen entwickeln und lösen
- in einem vorgegebenen zeitlichen Rahmen mit den vorhandenen Mitteln rechts-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen erkennen und lösen,
- sich mit Projektmanagement beschäftigen,
- Fähigkeiten entwickeln zu Teamarbeit und Kommunikation,
- die RV-spezifische Software beherrschen.

Der Einsatz erfolgt insbesondere in speziellen Ausbildungsbereichen, in den Leistungsbereichen und kann auch im Dienstleistungsbereich erfolgen.

Für maximal einen Monat kann eine Wahl-Praktikumstelle außerhalb der Deutschen Rentenversicherung Baden-Württemberg abgeleistet werden.

Lehr- und Lernformen	Lehrgespräch, Unterweisung mit Echanten, Referate, Teamarbeit, Praxiseinsatz in Ausbildungsbereichen und Leistungsbereichen
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studientexte der DRV</li><li>• Kommentar zum Recht der GRV SGB I, IV, VI und X</li></ul>
Anmerkungen	

**Modulhandbuch**

**Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

Module 24-27	unbesetzt
--------------	-----------

**Modulhandbuch****Bachelor-Studiengang – Rentenversicherung Public Management**

<b>Modul 28</b>	<b>Bachelorarbeit und Verteidigung Thesis</b>	
<b>Dozenten</b>	<b>Studiendekanin</b>	
<b>Veranstaltungsart</b>		
<b>Koordination</b>		
<b>Zeitraum/Semester</b>	<b>5. und 6. Semester</b>	
<b>Arbeitsaufwand („workload“)</b>	<b>Stunden Präsenzzeit Stunden Selbstlernzeit 300 Stunden workload</b>	
<b>Credits (ECTS) / SWS</b>	<b>10 Credits</b>	<b>10 SWS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		