



HOCHSCHULE FÜR
ÖFFENTLICHE VERWALTUNG UND FINANZEN
LUDWIGSBURG

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

GEMEINSAM KI-KOMPETENT: DER PARTIZIPATIVE WEG ZUR HOCHSCHULLEITLINIE AN DER HVF LUDWIGSBURG

VORTRAG IM RAHMEN DER HAWAII DER GHD AM 25.09.2025

CHRISTINE SCHÖDEL

MEDIENDIDAKTIKERIN IM BACHELORSTUDIENGANG „DIGITALES VERWALTUNGSMANAGEMENT“

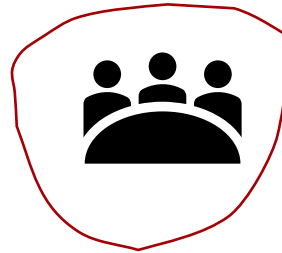


DISRUPTION DURCH CHATGPT IM NOVEMBER 2022

WAS TUN?



06.10.2025



WORLD-CAFÉ AM 05.07.2023

ZIEL:

ERSTES AUSEINANDERSETZEN UNTER DEN LEHRENDEN MIT DEM
AUFKOMMEN VON CHATGPT UND DESSEN MÖGLICHER FOLGEN FÜR DIE
LEHRE



Übersicht Thementische

Themen	1	2	3	
Thema	Auswirkung von ChatGPT & Co. auf unser Prüfungswesen	Auswirkungen von ChatGPT & Co auf die von uns zu vermittelnden Kompetenzen	Einsatzmöglichkeiten von ChatGPT & Co in der Lehre und zur Unterstützung der Lehrenden	Erste Erfahrungen und Potentiale für Praxis- und Forschungsprojekte zum Thema ChatGPT & Co.
Kernfrag	Wo besteht <u>Nachsteuerungsbedarf</u> im Prüfungswesen?	Welche Kompetenzen benötigen unsere Studierenden in einer digitalisierten Arbeitswelt und wie können wir diese in der Lehre einbinden?	Wie können ChatGPT & Co. sinnvoll in der Lehre und zur Unterstützung der Lehrenden eingesetzt werden?	Forschungsprojekte zum Thema ChatGPT & Co. wurden und werden bereits umgesetzt und welche Möglichkeiten bestehen für
Ziel	Aspekte die bei der Planung, Durchführung und Korrektur zu berücksichtigen sind	Sammlung konkreter Kompetenzen, evtl. auch wie diese in der Lehre gefördert werden können	Sammlung von Einsatzmöglichkeiten in der Lehre und der Selbstorganisation	Erfassen der relevanten Projekte und Sammlung von Themen für zukünftige Projekte

CA. 20 HAUPTAMTLICH LEHRENDE (VON 90)



MINI-WORKSHOP DIDAKTIKTEAM AM 24.08.2024

INSPIRIERT DURCH DAS KI-VERNETZUNGSEVENT DES
HFD AM 22.08.2024



PROBLEMDEFINITION & STAKEHOLDER

Problem- definition

IST-Zustand

Unklarheit Bedarf
Zielgruppen

Welches Wissen
haben die Zielgruppen +
wie nutzen sie welches
Tool wofür?

Fehlende
Vorgaben/
Wie tief und umfangreich
soll „geregelt“ werden (ganzheitlich)

Richtungsangabe HL,
an der sich die jeweiligen
Bereiche orientieren

Ganzheitlich
(Hochschulweit)
VS. einzelne Bereiche
(z.B. nur Lehre)

Flut an Informationen,
sehr viele Optionen, nicht
greifbar/Übersicht nicht
möglich

„Durchsetzung“/
Einhaltung der
Leitlinie (Überprüfung QM, 12?)
(Konsequenz)

Wording
(Leitlinie, Richtlinie, Guideline,
Handreichung, etc.)

LUCCA
(Aktualität)

Zu beteiligende Stakeholder

Lehrende

Forschung

HL

Studierende

Datenschutz -
beauftragter

Prüfungsamt

Verwaltungs-
mitarbeitende

LUCCA

langfristige/
KI-Verantwortlicher
zur regelmäßigen
Anpassung



ZU BERÜCKSICHTIGENDE REGELUNGEN & SCHWIERIGKEITEN, WIDERSTÄNDE



Welche
Regelungen müssen
berücksichtigt
werden?

Regelungen anderer
Hsen als Vorlage

KI-VO

bisherige Regelungen
zum wissenschaftlichen
Arbeiten

DSG VO

Prüfungsordnungen
(Einverständniserklärung
etc.)

Urheberrecht

Schwierigkeiten,
Widerstände

zu wenig / zu viel
Beteiligung

Zeitfaktor

Ängste / Unsicherheiten
gegenüber KI

unterschiedl.
Wissensstände

Inselösungen

in welchem
Rahmen können/sollen
wir uns bewegen?

Aktualität

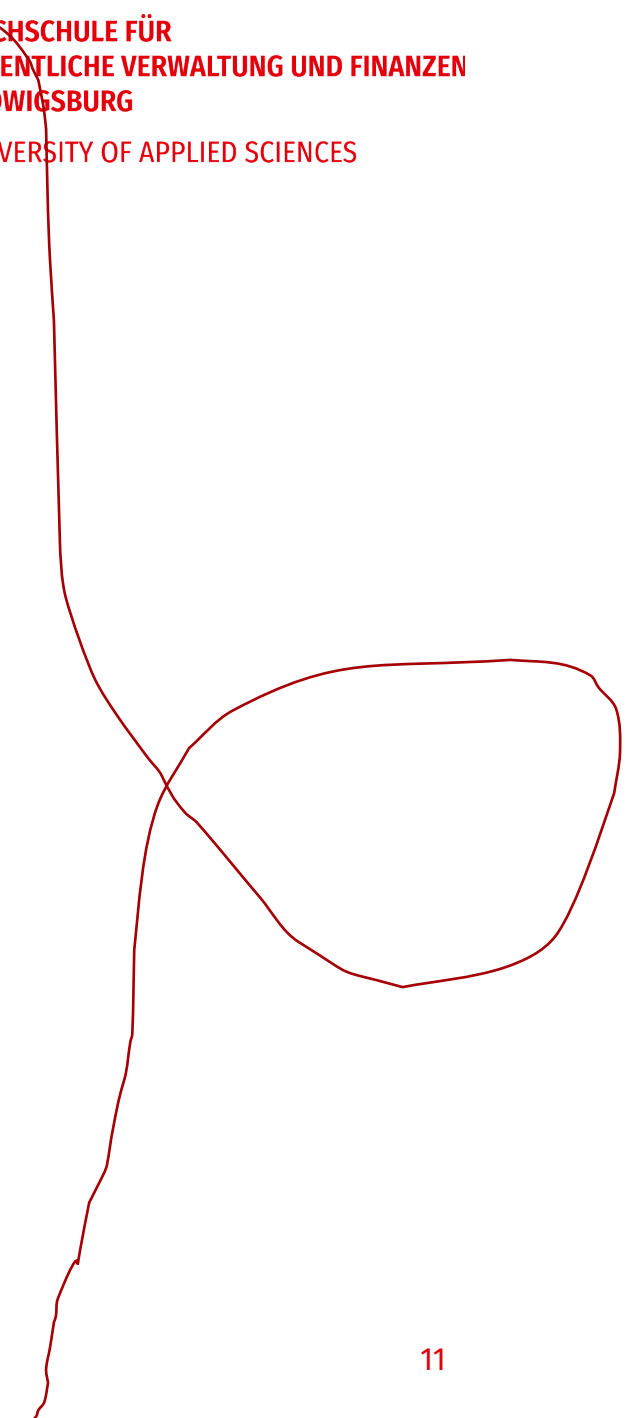
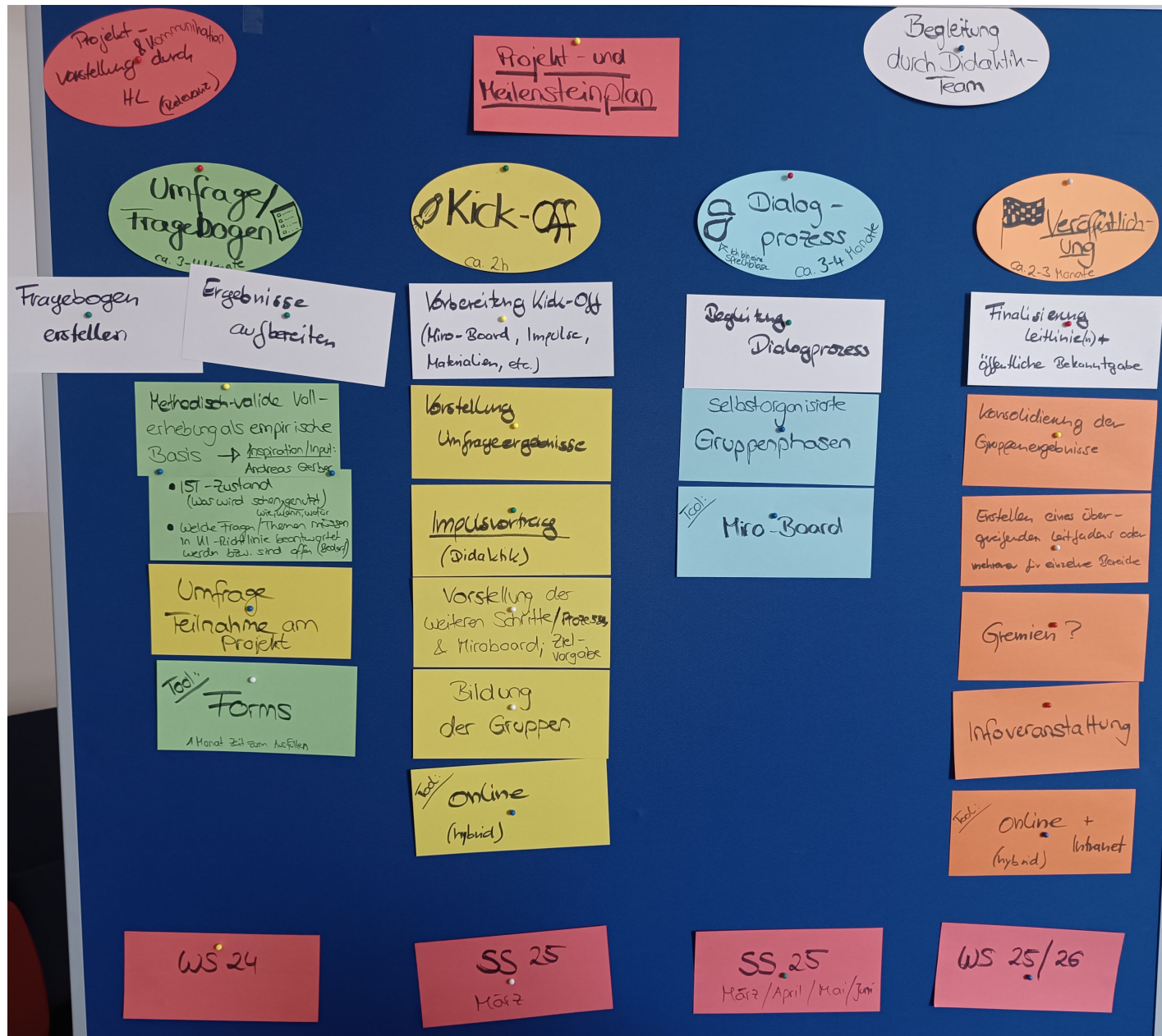
mögliche mangelnde
Akzeptanz (Kommunikation
+ Einbindung der Stakeholder)

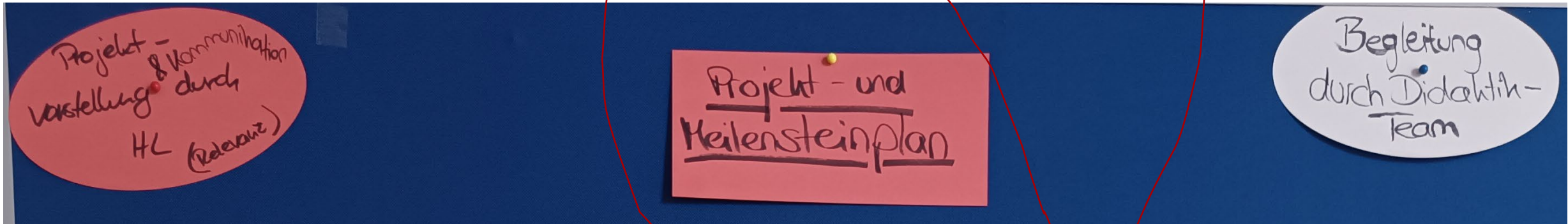
Commitment

Relevanz /
Dringlichkeit



PROJEKT- UND MEILENSTEINPLAN





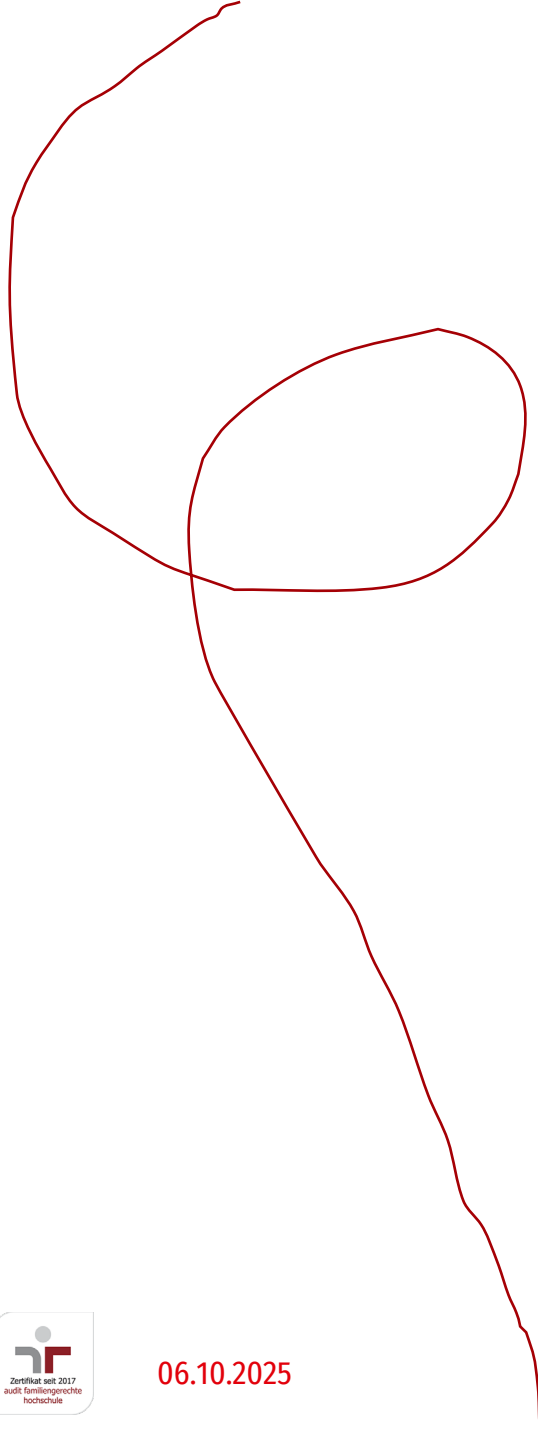


GRÜNDUNG DER KI-AG AM 23.09.2024

ZUNÄCHST NUR LEHRENDE, IN DER FOLGE AUCH MIT
STUDIERENDENVERTRENDEN

ENTWICKLUNG EINER FORMULIERUNG FÜR DIE
EIGENSTÄNDIGKEITSERKLÄRUNG VON ABSCHLUSSARBEITEN

06.10.2025



Projekt- & Kommunikation
Vorstellung durch
HL (Redeanz)

Umfrage/
Fragebogen
ca. 3-4-11-15

Fragebogen
erstellen

Ergebnisse
aufbereiten

Methodisch-valide Voll-
erhebung als empirische
Basis → Inspiration/Input:
Andreas Gerber

- IST-Zustand
(was wird schon genutzt)
wie, wann, woher
- Welche Fragen/Themen müssen
in UI-Richtlinie beantwortet
werden bzw. sind offen (bedarf)

Umfrage
Teilnahme am
Projekt

Tool
Forms

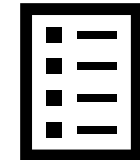
1 Monat Zeit zum Ausfüllen

WS 24





HOCHSCHULWEITE UMFRAGE ZUM THEMA KI



22.11.2024 - 15.12.2024

AUSWERTUNG BIS FEBRUAR 2025



ZIEL DER UMFRAGE

- Die Umfrage gibt Aufschluss über Unterschiede in Nutzungsmustern, Einstellungen, Bedürfnissen und Bedarfen der drei Zielgruppen Studierende, Lehrende & Verwaltungsmitarbeitende hinsichtlich Künstlicher Intelligenz
- Ziel ist es, die zentralen Unterschiede & Gemeinsamkeiten zu identifizieren und deren Relevanz für die Hochschulpolitik & die Gestaltung von Lehr- und Lernangeboten herauszustellen.

BEANTWORTETE FRAGEBÖGEN



HOCHSCHULE FÜR
ÖFFENTLICHE VERWALTUNG UND FINANZEN
LUDWIGSBURG

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES


Studierende

250

≙

8,62 %


Lehrende

100

≙

14,35 %


Verwaltungs-
mitarbeitende

42

≙

46,67 %



ERSTELLUNG EINER KI- INTRANETSEITE FÜR ALLE STAKEHOLDERGRUPPE



UMSETZUNG EINES DER HAUPTERGEBNISSE AUS DER
UMFRAGE (FEBRUAR – MAI 2025)



Künstliche Intelligenz



🏠 > Künstliche Intelligenz an der HVF

Die HVF befürwortet eine reflektierte Nutzung von KI-basierten Tools in Forschung und Weiterbildung, Studium und Lehre sowie in der Verwaltung. Uns ist es wichtig, die Kompetenz im kritischen Umgang mit diesen Tools zu fördern. Auf dieser Seite finden Sie Informationen für Studierende, Lehrende und Verwaltungsmitarbeitende, die Ihnen die erste Orientierung erleichtern sollen. Sie ist als "lebendige Seite" zu verstehen, die (unter anderem durch weitere Dialogprozesse) stetig wächst.

Einführung in KI



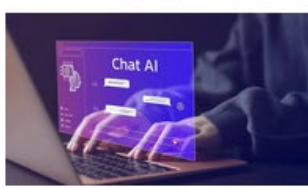
Unser KI Selbstverständnis



KI und Prüfungen



Tools



Prompting



Kurse & Veranstaltungen



Use Cases



KI-Kompetenzen



Weiterführende Informationen



KI an der HVF





Projekt - und
Meilensteinplan

Kick-Off

ca. 2h

Vorbereitung Kick-Off
(Miro-Board, Impulse,
Materialien, etc.)

Vorstellung
Umfrageergebnisse

Impulsvortrag
(Didaktik)

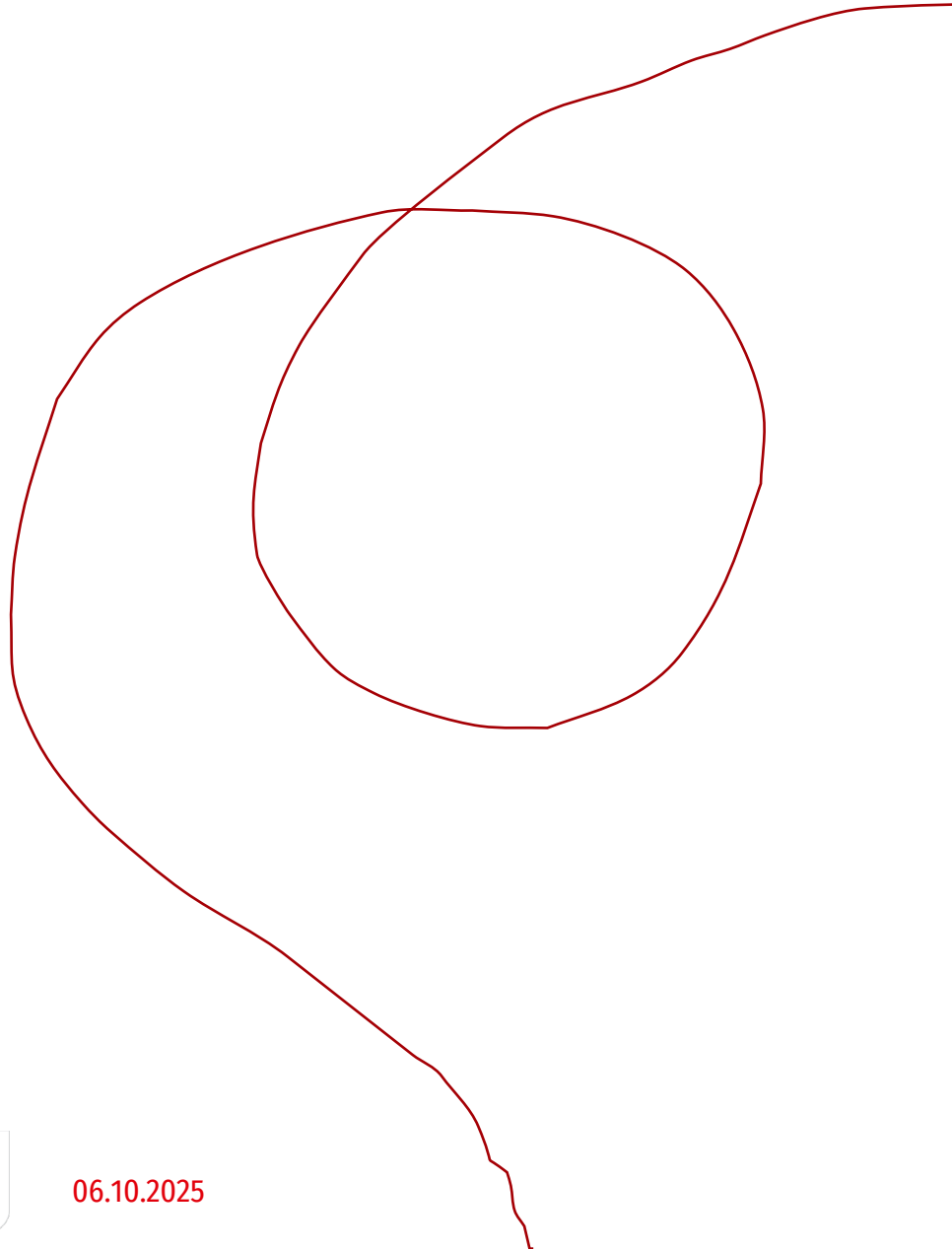
Vorstellung der
weiteren Schritte/Prozess
& Miroboard; Ziel-
vorgabe

Bildung
der Gruppen

~~hybr.~~ online
(hybrid)

SS 25

März





INTERNE KI- INFOVERANSTALTUNG AM 19.05.2025



DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE AUS UMFRAGE UND KI-AG SOWIE KICK-OFF DIALOGPROZESS UND KI-INTRANETSEITE

KEYNOTE DURCH PROF. (FH) MAG. (FH) BARBARA GAYER, PHD,
HOCHSCHULE BURGENLAND



Dialog-
prozess
Kollaborative
Spezialbase
ca. 3-4 Monate

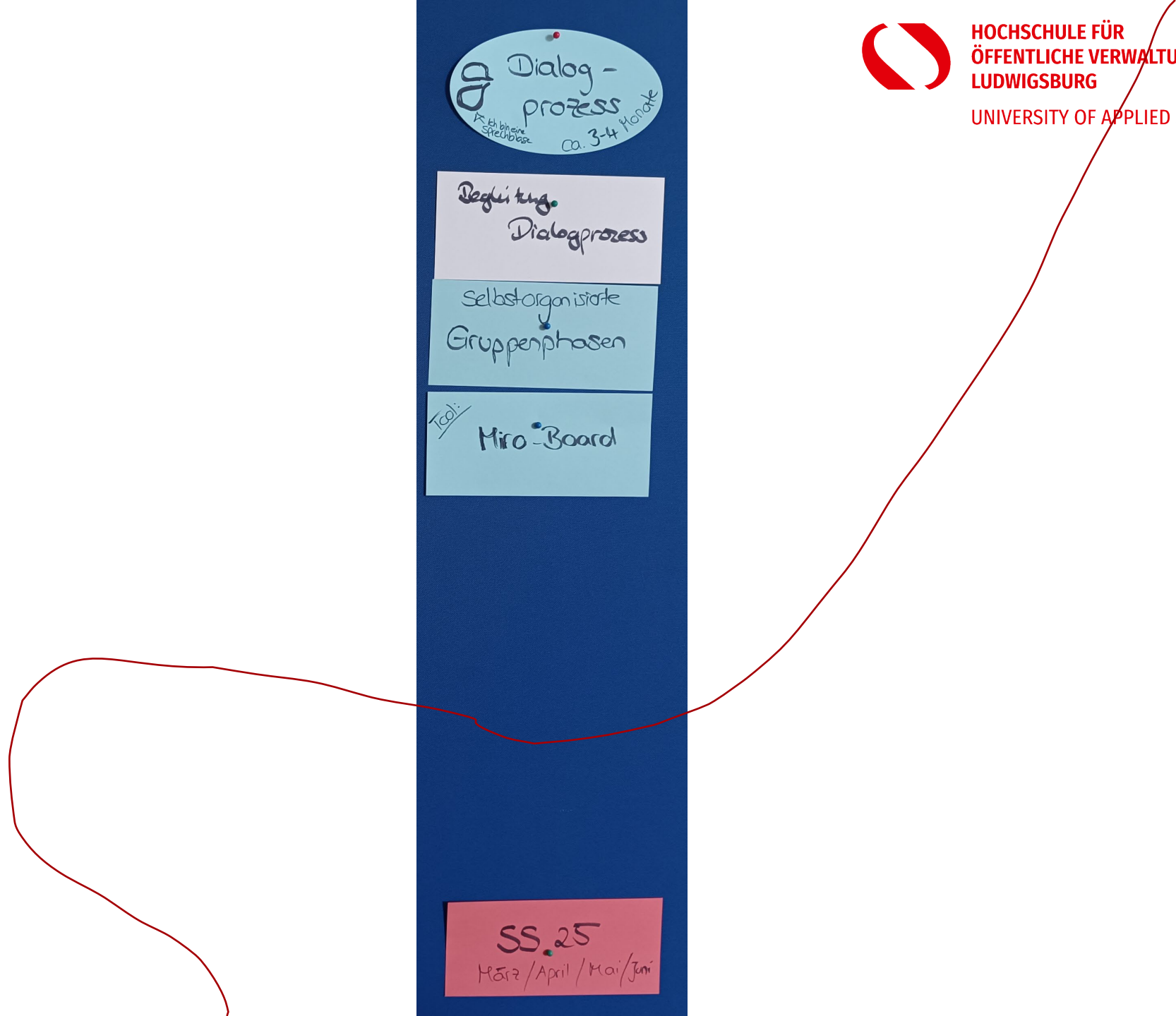
Regulierung
Dialogprozess

Selbstorganisierte
Gruppenphasen

Tool:
Miro-Board

SS. 25

März / April / Mai / Juni





KI-DIALOGPROZESS

AUSTAUSCH UND DISKUSSION INNERHALB JEDER
STAKEHOLDERGRUPPE ZU DEN ERGEBNISSEN AUS DER UMFRAGE
MAI – JULI 2025

GRUPPE LEHRENDE



HERZLICH WILLKOMMEN



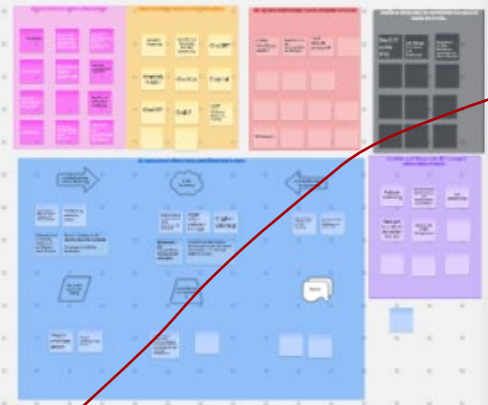
Der bisherige KI-Prozess



ERSTER TERMIN: 10.07.2025



Fragen zur KI-Nutzung



Lehrende

HELLO



GRUPPE MITARBEITENDE



Der bisherige KI-Prozess



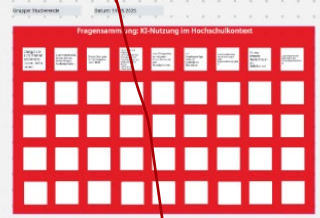
Verwaltungs-
mitarbeitende



Der bisherige KI-Prozess



1. Fragen zur KI-Nutzung



Studierende

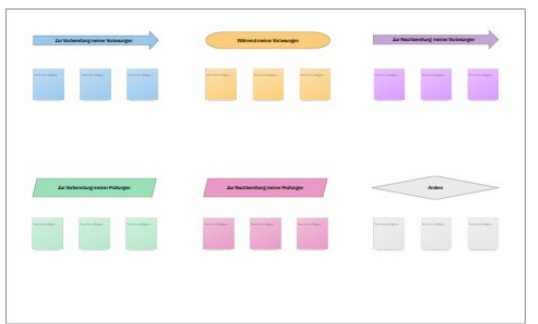
KI-Dialogprozess

Liebe Studierende,
wir möchten uns freuen, wenn Sie untenstehende
Fragen beantworten. (Bitte rechtlich beachten, wenn Sie
Wir freuen uns auf zahlreiche Input! :-)



Studierende
DVM

Für welche Aufgaben wünsche ich mir Unterstützung durch KI-Tools?





Veröffentlichung
ca. 2-3 Monate

Finalisierung
Leitlinie(n) +
öffentliche Bekanntgabe

Konsolidierung der
Gruppenergebnisse

Erstellen eines über-
greifenden Leitfadens oder
mehrere für einzelne Bereiche

Gremien?

Infoveranstaltung

Teil:
Online +
(hybrid) Intranet

WS 25/26



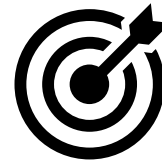
NEXT STEPS



- Auswertung Dialogprozess bis Dezember 2025
- Ableitung von Handlungsempfehlungen für die HL
- Hochschulweiter Leitfaden zum Umgang mit KI für alle Stakeholdergruppen inkl. Good- und Bad-Practice-Beispielkatalog (bis zum Frühjahr 2026)
- Angebote von zielgruppenspezifischen Schulungsangeboten (Didaktikteam & PE) (bereits z.T. geplant für Wintersemester 25/26)
- Fortführung KI-AG als agile Antwort auf die dynamischen Entwicklungen von KI-Tools und -Regelungen (ab Start Wintersemester 25/26)
- Abschluss-Info-veranstaltung mit Vorstellung Leitfaden und Einladung zur gemeinsamen Weiterentwicklung der KI-Intranetseite sowie zum Austausch der KI-AG (Frühjahr 2026)



FAZIT & KEY LEARNINGS



- Entwicklung einer hochschulweiten KI-Leitlinie als Organisationsentwicklungsprojekt verstehen und entsprechendes Projektmanagement aufsetzen sowie Team zusammenstellen
- Viel Zeit einplanen (min. 1,5 Jahre)
- Beteiligung aller Stakeholder fördert die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung mit KI und löst (individuelle) Vorurteile, Falsches Verständnis und Widerstände auf
- Führt zu neuen Erkenntnissen und Fragestellungen in Bezug auf die Nutzung von KI
- Vertieftes Kennenlernen der eigenen Hochschule und anderer Abteilungen/Fakultäten und Förderung der internen Vernetzung
- Uvm.



**LET'S STAY
CONNECTED**



Dipl.-Wirtschaftsjuristin (FH)

Christine Schödel, M.A., B.Tech. (Bellville/Kapstadt)

**Mediendidaktikerin im Bachelorstudiengang „Digitales
Verwaltungsmanagement“**

E-Mail: christine.schoedel@hs-Ludwigsburg.de

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/christine-schoedel/>

#GernPerDu



HOCHSCHULE FÜR
ÖFFENTLICHE VERWALTUNG UND FINANZEN
LUDWIGSBURG

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

WISSEN. WANDEL. WERTE.

Reuteallee 36 | 71634 Ludwigsburg

Telefon +49(0)7141 140-0

Telefax +49(0)7141 140-1544

poststelle@hs-ludwigsburg.de

www.hs-ludwigsburg.de