



1

# Von der Idee zur Umsetzung

**KI als Sparringspartner in der  
Vorlesungsvorbereitung zum Steuerverfahrensrecht**

# Gliederung



Herausforderungen in der Lehre zum  
Steuerverfahrensrecht

Mein (aktueller!) KI-Werkzeugkasten für die  
Lehrvorbereitung

Fazit und Ausblick

# Herausforderungen

## Didaktisch-fachlich

- Vernetzung vieler Einzelvorschriften
- Formalistische Sprache des Gesetzes
- Gesetzliche Dynamik

## Didaktisch-motivational

- Geringe Anfangsmotivation
- Kaum intuitive Alltagsbezüge
- Stofffülle bei begrenzter Zeit

## Organisatorisch

- Unterschiedliche Vorkenntnisse
- Heterogenität durch Wiederholer/Quereinsteiger

# Herausforderungen

## Perspektive der Lehrenden

- Stoff ist systematisch, aber erklärungsintensiv
- Gesetzestexte wirken logisch
- Ziel: Prüfungsrelevanz und Verständnis

## Perspektive der Studierenden

- Stoff ist „abschreckend“, „zu formal“
- Gesetzestexte wirken unverständlich
- Ziel: „Bestehen“ ohne tieferes Begreifen

# KI-Werkzeugkasten

## Ideenfindung

- Wiederholungsaufgaben und Fallbeispiele generieren

## Konzeptbewertung

- Neue Vorlesungsansätze validieren lassen

## Visualisierung

- Komplexe Rechtsstrukturen grafisch aufbereiten

## Aktualität

- Gesetzesänderungen recherchieren und didaktisch einbinden

# Ideenfindung

## Beispiel

- Praxisnaher Fall zur Außenprüfung (§ 193 AO) für Erstsemester

## KI-Output

- Strukturierter Fall mit Sachverhalt, Rechtsfragen, Lösungsansätzen

## Meine Rolle

- Fachliche Prüfung, didaktische Anpassung, rechtliche Validierung

## Zeitersparnis

- Mehrere Stunden

# Konzeptbewertung

## Beispiel

- Neues Konzept für das Einspruchsverfahren (§§ 347 ff. AO)

## KI-Feedback

- Struktur, Verständlichkeit, Praxisbezug bewerten lassen

## Mehrwert

- Externe Perspektive ohne persönliche Befangenheit

## Iterative Verbesserung

- Dialog mit KI zur Konzeptoptimierung

# Visualisierung

## Herausforderung

- § 88 AO (Untersuchungsgrundsatz) visuell erklären

## KI-Unterstützung

- Strukturvorschläge, Metaphern, Designideen

## Ergebnis

- Interaktive Flowcharts statt Textblöcke

## Studierendenfeedback

- Besseres Verständnis (Evaluationen)

# Aktualität

## Problem

- stetige AO-Änderungen, Übergangsregelungen

## KI-Lösung

- Recherche und Zusammenfassung neuer Regelungen

## Didaktische Aufbereitung

- KI generiert Vergleichstabellen und Praxisbeispiele

## Qualitätssicherung

- Fachliche Prüfung bleibt in Professorenhand

# Fazit und Ausblick

## Key Learning

- KI erweitert didaktische Möglichkeiten ohne Fachexpertise zu ersetzen

## Erfolgsfaktoren

- Klare KI-Mensch-Rollenverteilung
- Kritische Reflexion aller KI-Outputs
- Fokus auf Mehrwert für Studierende

## Nächste Schritte

- Integration in Prüfungsvorbereitung und Bachelorbetreuung (?)

## Call-to-Action

*„Probieren Sie es aus, aber  
behalten Sie die Kontrolle!“*



# Anregungen? Fragen? Probleme?



## Kontakt Daten



<https://tinyurl.com/2p93p7hw>



Dr.Christoph.Schmidt@gmx.de



<https://tinyurl.com/4x7n79uv>